

# Volba povolání / střední školy



**rozcestník a podněty  
pro žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiče**

V jaké roli se cítíte být?



# JAKÁ JE ROLE RODIČE PŘI VOLBĚ BUDOUCÍ STUDIJNÍ ČI PROFESNÍ DRÁHY DÍTĚTE?

## **PODPORA**

### **A JAK PODPOROVAT EFEKTIVNĚ?**



Umožnit dítěti experimentovat (brigády, koníčky, dobrovolnictví)

Ukázat dítěti realitu světa práce (stínování, rozhovory o práci)

Vyjasňovat s dítětem volbu (ptát se, Proč ano? Proč ne?)

Pomáhat dítěti objevovat jeho silné stránky (volný čas; od dětství)

**NEVNUCOVAT, ALE NABÍZET SVOU ZKUŠENOST.**

# JAK SE PTÁT?

## CO?

Co tě na tom baví? Co tě na tom zajímá? Co tě na tom láká?

Co chceš od své budoucí práce/školy? Co tam nesmí chybět? Co tam nesmí být?

## PROČ?

Proč toto ano? Proč toto ne?

## JAK?

Jak to zjistit? Jak podat přihlášku? Jak se připravit na zkoušky?

Jak si najít brigádu? Jak se připravit na pohovor?



# Povídat si – jaká byla Vaše profesní dráha?

- Jak jste se na konci ZŠ rozhodli?
- Kdo Vás ovlivnil?
- Byli jste s tím rozhodnutím spokojeni?
- Jak se vyvíjela Vaše profesní dráha po ukončení školy?



# Můj úspěch

- Co považuji za svůj úspěch a proč?  
téma pro děti i rodiče



Co z toho vyplývá?

Jak to využít pro volbu profesní cesty?

# Jak mě vidí rodiče?



Jaká jsou 3 slova, která nejlépe vystihují Vaše dítě?

Co Vaše dítě podle Vás nejvíce zajímá?

Co jde Vašemu dítěti podle Vás snadno/rychleji/lépe oproti ostatním?

Jaké povolání, práce by podle Vás k Vašemu dítěti seděla?

# Co vše vzít v úvahu?

Obor s maturitou nebo bez maturity?

Úspěšnost školy u maturit

Jakou uplatnitelnost obor nabízí?

Dny otevřených dveří (čeho si všímat?)

Ukázat širší profesí (pozor velké změny)

Představ si, že to budeš dělat 8 hodin každý den

Volnočasové aktivity (přenositelnost kompetencí)

Hodnoty (peníze, rodina, kamarádi, čas, smysluplnost, ocenění ...)

Představ si, že už pracuješ ... co ve tvé práci nesmí chybět, abys byl/a spokojená?

Nerozhodní (plusy x minusy; vyškrtávat, co vůbec ne; imaginace ... už jsi tam)





# Co není tak podstatné, aneb ne každý radí dobře



- Moje teta tam chodila a bylo to hrozný (v roce 1995).
- A pak nemohla sehnat práci (v roce 1995).
- Ale musel/a bys jezdit na intr.
- Jde tam nejlepší kamarád / kamarádka.
- Jde tam má láska.
- Je to tam prej naprostá pohoda.

.....

# Kde hledat?

- Ptát se, ptát se, ptát se (toho, kdo má co říct).
- Dny otevřených dveří (školy i internáty).
- Veletrhy škol.
- Weby škol – do určité míry – není nad osobní zkušenost!
- [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)

# Bez práce nejsou koláče...



# Jak dále pomůžeme:

- Spolupráce s IPS Úřadu práce v RK
- Exkurze – školy i pracoviště
- Workshopy pro žáky
- Konzultace – TU i VP
- <https://www.zsskuhrov.cz/vychovna-poradkyne>
- [i.vasatkova@zsskuhrov.cz](mailto:i.vasatkova@zsskuhrov.cz); 737 756 330



Děkujeme za pozornost  
a přejeme šťastnou volbu!



# Pro zajímavost:



## SOUČASNÉ TRENDY NA TRHU PRÁCE

- 1. Trh práce se často mění – a to velmi rychle
- 2. Snižuje se úroveň jistoty pracovních vztahů
- 3. Publikuje se méně pracovních inzerátů
- 4. Čím dál méně se nabízejí plné pracovní úvazky
- 5. Pro zaměstnavatele je stále obtížnější vybrat a motivovat nejlepší kandidáty
- 6. Stále větší počet lidí pracuje z domova nebo vzdálené kanceláře
- 7. Služby jsou globálně outsourcovány, stejně jako vysoce kvalifikovaná práce
- 8. Kolegové z jedné kanceláře nejsou nezbytně vaším hlavním pracovním kontaktem
- 9. Nápady a informace se šíří neuvěřitelnou rychlostí
- 10. Internet předal moc jednotlivcům



# Zdroje:

- Materiály určené pro učitele a výchovné poradce
- Materiály poskytnuté IPS ÚP a KHK
- Semináře:

Mgr. Petra Šnepfenbergová

Mgr. Andrea Csirke

... a samozřejmě naše bohaté zkušenosti

