

Vážení rodiče,

vzhledem k současnému epidemiologickému vývoji v souvislosti s výskytem koronaviru COVID –19 cítíme potřebu poněkud rozvést naše představy o domácím vzdělávání Vašich dětí. Ještě před několika týdny by nás asi nikoho nenapadlo, do jaké situace se naše společnost dostane a jakým způsobem bude náš každodenní život tímto koronavirem ovlivněn a omezen. V této době se stále množí Vaše dotazy, jak to vlastně s tím domácím vzděláváním dětí je. Jak to máme s těmi úkoly pro Vaše děti namyšleno a jak tyto úkoly budeme hodnotit.

Takže upřesňujeme:

1. Způsob zadávání úkolů a jejich plnění:

Pro zadávání úkolů slouží vytvořené datové úložiště **GoogleDrive/ZŠ Skuhrov**, do kterého se dostanete jedním kliknutím z webových stránek školy (viz článek Škola doma). Podle čísla ročníku se dostanete k seznamům úkolů na dané období resp. K jednotlivým předmětům. V těchto složkách už najdete konkrétní úkoly, pracovní listy, testíky apod. včetně komentářů a pokynů vyučujících. Plně si uvědomujeme, že jen někteří z Vás mají doma výbavu typu tiskárny, kopírky, skeneru. V současné době si ani Vy, rodiče, nemůžete pomáhat mezi sebou sdílením těchto IT zařízení. Proto úkoly budou zadávány tak, aby je mohlo vypracovat každé dítě bez ohledu na to, jaké jsou Vaše možnosti a jak je Vaše domácnost vybavena. Děti budeme instruovat, aby používaly učebnice, pracovní sešity, školní sešity. V případě pracovních listů je budeme tvořit jak ve formátu .pdf (pro případ, že máte tiskárnu), tak ve formátu **.docx**. V tomto případě lze pracovní list stáhnout, vyplnit v počítači, změny uložit a poslat např. emailem ke kontrole. Nemusí se nic tisknout, vyplňovat, skenovat.

2. Časová náročnost:

Na dané úkoly budou mít děti dostatek času, stačí si jen rozvrhnout čas na jejich vypracování. Je pochopitelné, že pokud se dětem budou úkoly hromadit, může to pro ně znamenat určité problémy s jejich zvládnutím. Proto spoléháme na Vás, rodiče dětí, že jim s časovým rozvržením pro úkoly pomůžete. My, učitelé, budeme samozřejmě úkoly zadávat s ohledem na přiměřenou časovou náročnost tak, aby plnění úkolů představovalo rozumnou časovou zátěž v daném dnu. Předpokládáme však, že děti na druhém stupni by měly zvládnout pracovat cca 4 x 45 minut denně (s přestávkami na odpočinek nebo nějaké jiné aktivity). S plněním úkolů o víkendech nepočítáme, tady by se měly objevovat již zmíněné jiné aktivity.

3. Obsahová náročnost:

Je jasné, že domácí vyučování je náročné pro děti, rodiče i nás, pedagogy. Uvědomujeme si, že nemůže plně nahradit školní vyučování.

Přesto se pokusíme zaměstnat Vaše děti tak, aby opakovaly a procvičovaly již probrané učivo, v případech, kdy tak lze, se posouvaly v učivu dále. Přečíst si kapitolu v učebnici, pokusit se doplnit připravený pracovní list, zodpovědět na kontrolní otázky na konci dané kapitoly nebo v připraveném testíku, zvládne s výjimkou nejmladších žáčků určitě každý žák. V případech, kdy pedagog vyhodnotí, že dané učivo potřebuje jeho vysvětlení, s učivem počká do doby, kdy se děti do školy vrátí. Jedná se zejména o náročnější předměty typu jazyky, matematika, fyzika, chemie apod. Ale pokud pedagog např. připraví zápisy, nevidíme důvod, proč by je žáci nemohli do svých školních sešitů zaznamenat, učivo jim bude později vysvětleno.

4. Hodnocení domácí práce:

A tady je třeba důrazně sdělit: v tuto chvíli **nebudeme** (a ani nemůžeme) žáky **klasifikovat** – hodnotit budeme **formativně** (hodnocení se zpětnou vazbou - toto se Ti povedlo, moc pěkné, chválím, tady je nepřesnost, něco Ti chybí, podívej se znovu do, na ...). S klasifikací se tedy netrapte. Ostatně ani nevíme, jestli bychom hodnotili práci dítěte, rodiče nebo někoho jiného. Apelujeme však na dostatečné morálně volní vlastnosti dětí i jejich rodičů s tím, že úkoly budou plnit především děti. Pokud bude s nějakým úkolem problém (něčemu dítě neporozumí, nebude si vědět rady), nepodlehnete žádné panice, spojte se s daným vyučujícím, domluvte se. Na každého pedagoga najdete kontakt na našich webových stránkách. Také jsme pro Vás připravili řadu odkazů na stránky, kde se dá dobře procvičovat. Hlavní část úkolů však budeme pro Vaše děti připravovat my, skuhrovští učitelé (s vědomím toho, jak jsme na tom s probraným učivem a se znalostí individuality Vašich dětí).

Závěrem bychom chtěli sdělit, že si velmi ceníme přístupu mnohých žáků, kteří dané úkoly i přes řadu obtíží plní, velmi si vážíme přístupu Vás, rodičů, kteří svým dětem pomáháte, aby jejich vzdělávání alespoň z části pokračovalo.

Mějte se krásně a pokud budete mít potřebu, komunikujte s námi.

za pedagogický sbor ZŠ Skuhrov nad Bělou O. Málek, ředitel školy