

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SKUHROV NAD BĚLOU



Výroční zpráva o činnosti základní školy

za školní rok 2024/2025

OBSAH:

1)	Základní údaje o příspěvkové organizaci
1)	Název, sídlo, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, zřizovatel
2)	Součásti školy
3)	Charakteristika školy
4)	Školská rada
2)	Přehled oborů vzdělávání
3)	Personální zabezpečení činnosti školy
1)	Členění pedagogů podle věku a pohlaví
2)	Členění nepedagogů podle vzdělání a pohlaví
3)	Členění pedagogů podle vzdělání a pohlaví
4)	Členění nepedagogů podle vzdělání a pohlaví
5)	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
6)	Zařazení pracovníků do platových tříd
7)	Trvání pracovního poměru
8)	Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru
4)	Naplnění cílů ŠVP
1)	Vzdělávací program školy
2)	Učební plány školy
3)	Počty dělených a spojených hodin
4)	Zájmové útvary školy
5)	Přijímání žáků a odchod na střední školy
1)	Počet žáků školy
2)	Zápis do 1. ročníku
3)	Příchody žáků v průběhu školního roku
4)	Odchody žáků v průběhu školního roku
5)	Odchod žáků na střední školy z 5. a 9. ročníku
6)	Výsledky vzdělávání žáků
1)	Celkové hodnocení žáků - prospěch
2)	Celkové hodnocení žáků – snížené známky z chování
3)	Způsob hodnocení
4)	Výchovná opatření - pochvaly
5)	Výchovná opatření – napomenutí a důtky
6)	Komisionální přezkoušení, opravné zkoušky
7)	Opakování ročníku
8)	Přehled absence žáků, omluvené a neomluvené hodiny
7)	Poradenství na škole
1)	Integrace žáků
2)	Žáci se SVP – PO 2.a 3.stupně
3)	Žáci nadaní
4)	Prevence sociálně patologických jevů
8)	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
1)	Výchozí stav
2)	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
3)	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
4)	Prohlubování kvalifikace
9)	Zájmové vzdělávání – školní družina
10)	Spolupráce školy a jiných subjektů
11)	Prevence rizik a školní úrazy
12)	Vyřizování stížností, podnětů
13)	Aktivity a prezentace školy
14)	Úspěchy žáků
15)	Ekonomika školy
16)	Výběr z činností školy
17)	Závěr

1. Základní údaje o příspěvkové organizaci

1.1 Základní údaje o příspěvkové organizaci (PO)

Název PO	Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70980462
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2003
Název zřizovatele	Obec Skuhrov nad Bělou
Starosta obce	Milan Bárta
Součástí PO	viz tabulka bod 1.2
IZO ředitelství	650 053 818
Adresa PO	517 03 Skuhrov nad Bělou čp. 71
Bankovní spojení	1244218369/0800 FKSP 107-1244218369/0800 ŠJ 19-1244218369/0800
Telefon	778 546 722, 778 546 727, 777 360 583
E-mail	skola@zsskuhrov.cz
Adresa internetových stránek	https://www.zsskuhrov.cz
Datová schránka	37vmsdp
Vedoucí a hospodářští pracovníci PO	Mgr. Oldřich Málek – ředitel školy Mgr. Jana Dusilová - zástupkyně ředitele školy pro ZŠ Mgr. Zuzana Krassková - zástupkyně ředitele školy pro MŠ z.krasskova@zsskuhrov.cz Klára Rašínová, DiS. - vedoucí školní jídelny jidelna@zsskuhrov.cz Dušan Košík - vedoucí úseku správních zaměstnanců, školník Pavlína Kalousková – účetní PO ucetnictvi.kalouskova@seznam.cz
Přehled hlavní činnosti PO (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v souladu se zákonem č. 128/2000 Sb., o obcích, v zájmu obce a jejích občanů, a to v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Součástí příspěvkové organizace

IZO	Typ	Název zařízení	Adresa	Kapacita (dle rejstříku škol r. 2020)
102390720	B00	Základní škola	Skuhrov nad Bělou 71	280
117600369	G21	Školní družina	Skuhrov nad Bělou 9	45
102866074	L11	Školní jídelna	Skuhrov nad Bělou 9	350
107585740	A00	Mateřská škola	Skuhrov nad Bělou 138	66
181033348	L13	Školní jídelna - výdejna	Skuhrov nad Bělou 138	76

1.3 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky (5. ročník je rozdělen na 5.A a 5.B) . Budovy a prostory základní školy jsou dimenzovány na 280 žáků. Školní areál tvoří komplex tří budov s tělocvičnou, prostorný školní dvůr, volejbalové hřiště s umělým povrchem, pozemek pro pěstitelské práce se skleníkem, studnou, zahradním domkem a učebnou v přírodě.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor základní školy tvoří ředitel, zástupkyně ředitele, výchovná a kariérová poradkyně, 13 učitelů (z toho jeden školní metodik prevence), 2 vychovatelky školní družiny a také 5 asistentek pedagoga. Sbor je věkově vyzrálý a profesně velmi zkušený. Téměř všichni učitelé absolvovali vysokoškolské studium pedagogického směru a mají tak kvalifikaci, která je opravňuje vyučovat na daném stupni základní školy. Většina učitelů má kvalifikaci pro práci se žáky s SVP.

Charakteristika žáků

ZŠ Skuhrov nad Bělou navštěvují zhruba z 50 % místní žáci a z 50 % žáci dojíždějící z Kvasin, Solnice, Bílého Újezdu, Rychnova n. Kn., Osečnice, Lomů, Hlinného, Dobrého a Lukavice. Z obcí Lukavice, Bílý Újezd a z místních částí Svinná a Brocná a jejich nejbližšího okolí přiváží žáky autobus zdejší dopravní firmy BASPO. Ze vzdálenějších obcí dojíždějí žáci autobusovými linkami.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

Jednou ze základních podmínek úspěšnosti každé školy je kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci. Ti dostávají pravidelné informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, při konzultačních dnech, případně osobně či telefonicky dle přání zákonných zástupců. Důležité školní dokumenty a informace o akcích pořádaných školou jsou zákonnými zástupcům přístupny na stránkách www.zsskuhrov.cz. Škola pořádá pro rodiče a veřejnost řadu pravidelných i příležitostných akcí, např. Advent ve škole, školní ples, školní akademie. Žáci nacvičují kulturní vystoupení pro rodiče, Klub seniorů i ostatní veřejnost ke Svátku matek a k dalším příležitostem. Zástupci rodičů žáků z jednotlivých tříd tvoří Radu rodičů Spolku rodičů a přátel školy, který vznikl v roce 2016 jako zapsaný spolek. Rada rodičů SRPŠ se může vyjadřovat k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání. V poslední době se spolupráce s Radou rodičů SRPŠ rozšířila o pomoc zákonných zástupců při přípravách mnohých kulturních akcí.

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 167 a §168 zřizovatel ustanovil šestičlennou Školskou radu. V ní zastupují školu 2 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy, další 2 členové jsou voleni z řad zákonných zástupců a 2 členové jsou jmenováni obcí. Rada projednává a schvaluje důležité dokumenty školy (např. Výroční zprávu o činnosti školy), výsledky hospodaření a případné náměty k činnosti školy. Schází se minimálně dvakrát ročně.

Spolupráce školy s jinými subjekty

Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem – Obcí Skuhrov nad Bělou. Nejedná se pouze o formální vztahy, škola se výrazně podílí na kulturním a společenském životě obce, která poskytuje škole všestrannou materiální podporu a pomoc.

Základem péče o žáky s SVP je úzká spolupráce s SPC a PPP Rychnov nad Kněžnou. Dále škola spolupracuje s Úřadem práce Rychnov n. Kn. a referátem sociální péče MÚ Rychnov n. Kn. a kurátorem pro mládež. V oblasti péče o handicapované žáky spolupracuje škola s SPC Hradec Králové a SPC Janské Lázně. V rámci prevence sociálně patologických jevů spolupracuje škola s Policií ČR Rychnov nad Kněžnou. V rámci OČMS má škola těsnou spolupráci s HZS Rychnov n. Kn. a místním SDH.

O životě školy pravidelně jednou za čtvrt roku informuje veřejnost Skuhrovský zpravodaj. Významné akce školy jsou propagovány v regionálním tisku jako jsou Rychnovský deník a Orlický týdeník. Aktuální dění je dokumentováno na školní vývěsce v obci a internetových stránkách školy.

Záměry školy, projekty, spolupráce s okolními školami

Jednou z priorit školy je environmentální výchova. Ta jednak prolíná vyučovacími předměty, jednak se realizuje prostřednictvím dlouhodobého projektu v rámci Dne Země. V jeho praktické části se žáci každoročně učí třídit odpad, organizují sběr starého papíru a zabývají se úklidem školního areálu či jeho zkrášlením. Teoretická část je zaměřena na další ekologické problémy. Další oblastí, na kterou je kladen důraz, je tělovýchova, sport a zdravý životní styl. Proto se každoročně formou projektů organizuje Den dětí, zaměřený na sportovní disciplíny a soutěže, Olympijský víceboj i Odznak všestrannosti olympijských vítězů. V nich žáci zúročí dovednosti získávané v průběhu roku při hodinách tělesné a sportovní výchovy. Již několik let škola spolupracuje v rámci Školního preventivního programu se sousedními školami v Dobrému, Kvasinách, Solnici, Rokytnici v O. h. a Deštném v O. h. V rámci této spolupráce se žáci těchto škol utkávají v přespolním běhu, florbale, atletice, přehazované, vybíjené, běžeckém lyžování a dalších sportech. V minulosti byla také navázána spolupráce s polským partnerem, kterým se stala Szkoła podstawowa Jaszkowa Dólna. Spolupráce úspěšně pokračuje, např. každoroční účastí na běžeckých závodech O puchar wojta gminy.

Školní družina

Školní družina je základním článkem výchovy mimo vyučování a ve své činnosti vychází z vlastního ŠVP pro školní družinu. ŠD není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Jejím hlavním posláním je zabezpečit zájmovou činnost, odpočinek a relaxační aktivity žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí žáky ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Kromě činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování. Do dvou oddělení školní družiny může docházet až 45 žáků z I. stupně školy.

Školní jídelna

Je zřízena v areálu školy. Její součástí je výdejna jídel v mateřské škole. ŠJ zajišťuje každodenně jak dětem v MŠ, tak žákům v ZŠ kvalitní stravu odpovídající hygienickým i nutričním požadavkům. Její vybavení po rekonstrukci plně splňuje nejnáročnější požadavky na provoz. Kromě žáků se v ní stravují zaměstnanci školy i cizí strávníci. Současná kapacita ŠJ činí 350 strávníků.

Logopedická péče

Škola poskytuje prostory pro práci klinické logopedky Mgr. Zuzany Sahulové, která se zabývá nápravou chybné výslovnosti předškoláků i žáků školy. Tato služba usnadňuje situaci rodičům, kteří nemusejí se svými dětmi za logopedickou péčí dojíždět do vzdálenějších měst.

1.4 Školská rada

Funkční období	Prosinec 2021 - 2024
Z řad rodičů žáků školy	Martin Šabata, předseda školské rady Soňa Vlasáková
Zástupci zřizovatele	Ing. Zuzana Hanušová Dana Bártová
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Iveta Vašátková, učitelka II. stupně, výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Daniel Vacek, učitel I. stupně, školní metodik prevence
e-mailová adresa	m.sabata@zsskuhrov.cz

2. Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola **79-01-M/00 – Předškolní vzdělávání**
Základní škola **79-01-C/01 – Základní vzdělávání**
Školní družina **9-41-Z/00 – Zájmové vzdělávání**

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění pedagogických pracovníků základní školy podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	v %
do 20 let	-	-	-	-
20 - 29 let	-	1	1	4,5 %
30 - 39 let	-	5	5	22,7 %
40 - 49 let	-	6	6	27,3 %
50 - 59 let	2	7	9	41,0 %
60 a více let	1	-	1	4,5 %
celkem	3	19	22	100%
v %	13,6 %	86,4 %	100%	x

3.2 Členění nepedagogických pracovníků základní školy podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	v %
do 20 let	-	-	-	-
20 - 29 let	-	-	-	-
30 - 39 let	-	1	1	12,5 %
40 - 49 let	-	1	1	12,5 %
50 - 59 let	1	4	5	62,5 %
60 a více let	-	1	1	12,5 %
celkem	1	7	8	100%
v %	12,5 %	87,5 %	100%	x

3.3 Členění pedagogických pracovníků základní školy podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	v %
úplné střední odborné	-	4	4	18,2 %
úplné střední všeobecné	-	3	3	13,6 %
vyšší odborné	-	-	-	-
vysokoškolské Mgr.	3	11	14	63,7 %
vysokoškolské Bc.	-	1	1	4,5 %
celkem	3	19	22	100%

3.4 Členění nepedagogických pracovníků základní školy podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	v %
základní	-	-	-	-
vyučen	1	6	7	87,5 %
úplné střední odborné	-	-	-	-
úplné střední všeobecné	-	-	-	-
vyšší odborné	-	1	1	12,5 %
celkem	1	7	8	100%

3.5 Členění pedagogických pracovníků v ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	studuje/ nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	6	-	6
učitel druhého stupně základní školy	8	1	9
vychovatel ŠD	2	-	2
asistent pedagoga	5	-	5
celkem	21	1	22
v %	95,5 %	4,5 %	100 %

Komentář ředitele školy
Ředitel školy, učitel, koordinátor ICT – 1 Třídní učitelé – 8 Třídní učitel, výchovný a kariérový poradce: 1 Třídní učitel, školní metodik prevence - 1 Netřídní učitel: 3 Netřídní učitelka, zástupkyně ředitele školy pro ZŠ - 1 Vychovatelky ŠD – 2 (úvazky 1,0 a 0,725) Asistentky pedagoga – 5 (úvazky 0,75 a 1,00) Provoz základní školy a školní jídelny zajišťuje 8 provozních zaměstnanců, z toho v ZŠ čtyři – školník a tři uklízečky, ve ŠJ čtyři – vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, dvě kuchařky Celkem v ZŠ: 30 pracovníků (22 pedagogických a 8 nepedagogických)

3.6 Pedagogičtí pracovníci školy podle aprobací

jméno a příjmení	aprobace
Mgr. Renata Kárníková TU	1. stupeň ZŠ
Mgr. Kateřina Hvězdová TU	1. stupeň ZŠ
Mgr. Věra Rygrová TU	1. stupeň ZŠ
Mgr. Daniel Vacek TU	1. stupeň ZŠ
Mgr. Veronika Košíková TU	1. stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Hepnarová TU	Př - Tv
Mgr. Petra Čápková TU	Př - Ch
Mgr. Petr Jarolímek	M - F
Mgr. Hana Wenzelová TU	F – Základy techniky
Mgr. Zuzana Šabatová TU	Čj - Nj
Mgr. Iveta Vašátková VP, TU	Nj - Vv
Mgr. Oldřich Málek ŘŠ	M - Ch
Mgr. Jana Dusilová ZŘŠ	1. stupeň ZŠ
Mgr. Petra Matějusková	D – Vv – spec. pedag.
Bc. Kateřina Vondráčková	Aj – spec. pedag. (studuje)
Veronika Málková	vychovatelka ŠD
Jana Pohlová	vychovatelka ŠD
Klára Nosková	asistentka pedagoga
Kateřina Pirklová	asistentka pedagoga
Dagmar Hartmanová	asistentka pedagoga
Tereza Kropáčková	asistentka pedagoga
Renata Koukolová	asistentka pedagoga

3.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	pedagogové	nepedagogové
3	-	3
4	-	2
5	-	1
6	-	1
8	5	1
9	2	-
12	13	-
13	2	-
celkem	22	8

3. 8 Trvání pracovního poměru na pedagogické nebo nepedagogické pozici

Délka trvání PP	pedagogové	Délka trvání PP	nepedagogové
do 5 let	5		-
do 10 let	1		2
do 15 let	2		1
do 20 let	4		-
nad 20 let	10		5
celkem	22		8

3.9 Celkový údaj o vzniku a ukončení pracovního poměru

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	2

Komentář ředitele školy:

Nástupy:

4 (Mgr. Petra Matějusková, Mgr. Petr Jarolímek = oba učitelé, Tereza Kropáčová, Dagmar Hartmanová – obě asistentky pedagoga)

Odchody:

2 (Mgr. Petr Píč, Bc. Libor Blažek)

4. Naplňování cílů ŠVP

4.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro ZV: Škola pro život- čj. 83/2007	1. – 9. roč.

Komentář ředitele školy

ŠVP – Škola pro život čj. 83/2007 – revidovaný, platnost od 1.9.2017, podle tohoto ŠVP se vyučovalo ve všech ročnících ZŠ, s doplňkem Nová informatika od 4. do 9. ročníku.

4.2 Učební plán školy (ročníkový dle ŠVP ZV Škola pro život

1. stupeň

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk	8+2	8+2	7+2	6+1	6+1	43
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1	1+1	3
Vlastivěda	-	-	-	2	1+1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	23	22	104
Celkem disponibilní dotace	2	3	3	2	4	14
Celkem v ročníku	21	22	24	25	26	118

2. stupeň

Povinné předměty

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk	4+1	4+1	4+1	4+1	20
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	6
Ruský jazyk	-	0	0	0	0
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	20
Informatika	0+1	1	1	1	4
Dějepis	2	1+1	2	2	8
Občanská výchova	1	0	1	1	3
Fyzika	1+1	1+1	1+1	1+1	8
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	1+1	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	1	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	0	1	5
Výchova ke zdraví	1	0	0+1	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	0+1	0+1	4
Celkem základní dotace	25	24	24	25	98
Celkem disponibilní dotace	5	6	7	6	24
Celkem v ročníku	30	30	31	31	122

4.3 Počet dělených a spojených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	4	25	29
počet spojených hodin	7	-	7

Komentář ředitele školy

Dělené hodiny (týdně):

1. stupeň:

Informatika 4. ročník ... 1 hod.

Anglický jazyk 4. ročník ... 3 hod.

Anglický jazyk 3. ročník ... 3 hod.

2. stupeň:

Informatika 6. ročník ... 1 hod.

Anglický jazyk 6. ročník ... 3 hod.

Tělesná výchova 6. ročník ... 2 hod.

Praktické činnosti 6. ročník ... 1 hod.

Anglický jazyk 7. ročník ... 3 hod.

Německý jazyk 7. ročník ... 2 hod.

Tělesná výchova 7. ročník ... 2 hod.

Praktické činnosti 7. ročník ... 1 hod.

Informatika 7. ročník ... 1 hod.

Informatika 8. ročník ... 1 hod.
 Anglický jazyk 9. ročník ... 3 hod.
 Německý jazyk 9. ročník ... 2 hod.
 Informatika 9. ročník ... 1 hod.
 Tělesná výchova 9. ročník ... 2 hod.
Spojené hodiny (týdně):
 1. stupeň:
 Matematika 5.A+5.B ... 5 hod.
 Tělesná výchova 5.A+5.B ... 2 hod.

4.4 Zájmové útvary v rámci ŠVP, kluby v rámci Šablon III, ostatní zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
-	-
název zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Klub pro žáky ZŠ – Šablony ZŠ a MŠ III	16
Etická výchova 1. ročník	25
Etická výchova 2. ročník	28
Etická výchova 3. ročník	15
Angličtina hrou 2. ročník A	14
Angličtina hrou 2. ročník B	14
Pohybové hry 1.r.	25
Florbal 1. stupeň	15
Florbal 2. stupeň	24
Náboženství 1. a 2. st.	10
Gymnastická škola 1. a 2. ročník	17

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2024

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	25	12	13	Ne
2.	28	12	16	Ne
3.	15	6	9	Ne
4.	19	9	10	Ne
5.	30	16	14	Ne
Celkem I. stupeň	117	55	62	
6.	27	13	14	Ne
7.	31	15	16	Ano
8.	18	8	10	Ne
9.	32	18	14	Ano
Celkem II. stupeň	108	54	54	
Celkem škola	225	119	116	

Komentář ředitele školy

Zápis do 1. třídy školního roku 2024/2025 dne 3. 4. 2024 absolvovalo **31 dětí** (z toho 6 dětí po předchozím odkladu PŠD).
Do 1. ročníku školního roku 2024/2025 bylo přijato **25 dětí**, 6 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Komentář ředitele školy

Po 30. 09. 2024 přestoupil do naší školy **1 nový žák** (do 4. ročníku).

Ve druhém pololetí školního roku 2024/2025 odešli na jinou školu **3 žáci** (1 ze 3. ročníku, 1 ze 4. ročníku a 1 ze 7. ročníku)

Na konci školního roku 2024/2025 bylo ve stavu **223 žáků** (117 chlapců a 116 dívek).

5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd	z toho žáků po odkladu školní docházky	počet povolených odkladů šk. docházky
1	25	6	6

5.3 Žáci přijatí do ročníků základní školy v průběhu školního roku (přestup žáka z jiné školy)

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	1	0	0	0	0	0

5.4 Žáci odchozí z ročníků základní školy v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	1	0	0	1	0	0

5.5 Žáci 5. a 9. ročníku přijatí ke vzdělávání na střední školy

Škola	Kód oboru	Obor	Počet žáků
SOŠ a SOU Vcelova, Hradec Králové	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	1
SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov	23-68-H/01	Řidič nákladní a osobní dopravy	1
Střední zahradnická škola, Litomyšl	41-56-H/02	Opravář lesnických strojů	1
Česká lesnická akademie, Trutnov	78-42-M/05	Přírodovědné lyceum	1

SŠ automobilní, Ústí nad Orlicí	26-57-H/01	Autoelektrikář	1
Česká lesnická akademie, Trutnov	41-46-M/01	Lesnictví	2
Academia Mercury, Náchod	65-42-M/02	Cestovní ruch s rozšířenou výukou anglického jazyka	1
SŠTE Olomoucká, Brno	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	1
SPŠ ELIT, Dobruška	18-20-M/01	Aplikace počítačů a správa sítí	2
SZŠ a SOU, Kostelec nad Orlicí	26-41-L/01	Mechanik pro chladicí a klimatizační techniku	1
Gymnázium, Dobruška	79-41-K/41	Čtyřleté gymnázium	2
SPŠ ELIT, Dobruška	18-20-M/01	Digitální grafická tvorba	1
Obchodní akademie TGM, Kostelec nad Orlicí	18-20-M/01	Informační technologie	1
Bezpečnostně právní akademie, Malé Svatoňovice	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost	1
Průmyslová střední škola, Letohrad	36-47-M/01	Pozemní stavitelství a architektura	1
SPŠ, Nové Město nad Metují	23-45-L/01	Mechanik seřizovač - programátor CNC strojů	1
Gymnázium F. M. Pelcla, Rychnov n. Kn.	79-41-K/41	Čtyřleté gymnázium	3
SŠ Olgy Havlové, Janské Lázně	75-41-M/01	Sociální činnost	1
SPŠ stavební a OA, Náchod	36-47-M/01	Stavebnictví	1
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou	23-41-M/01	Technická administrativa	1
Obchodní akademie TGM, Kostelec n. O.	63-41-M/02	Obchodní akademie	1
SPŠ, Nové Město nad Metují	69-51-H/01	Kadeřník	1
SŠ automobilní, Ústí nad Orlicí	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1
SPŠ ELIT, Dobruška	18-20-M/01	Aplikace počítačů a správa sítí	1
SPŠ Otty Wichterleho, Velké Poříčí	34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	1
SOU zemědělské, Chvaletice	41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	1

Průmyslová střední škola, Letohrad	26-51-H/01	Elektrikář	1
Gymnázium F. M. Pelcla, Rychnov n. Kn.	79-41-K/81	Osmileté gymnázium	1

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2024/2025 se na víceleté gymnázium hlásili 2 žáci z 5. ročníku, jeden žák byl přijat.

6. Hodnocení žáků ve školním roce 2024/2025

6.1 Celkové hodnocení žáků ve školním roce 2024/2025 – prospěch

	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	24	23	1	2	0	0
2.A	28	28	0	0	0	0
3.A	13	13	2	1	0	0
4.A	16	14	3	5	0	0
5.A	8	13	7	17	0	0
5.B	11	x	4	x	0	x
6.A	10	11	16	16	1	0
7.A	4	6	26	24	0	0
8.A	9	10	9	8	0	0
9.A	16	19	15	13	1	0
celkem	139	137	83	86	2	0

Komentář ředitele školy

x = ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byly třídy 5.A a 5.B spojeny.

6.2 Celkové hodnocení žáků – snížené známky s chování

třída	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
4.A	0	1	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	x	0	x
6.A	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
celkem	0	1	0	0

Komentář ředitele školy

x = ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byly třídy 5.A a 5.B spojeny.

6.3 Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2024/2025 – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačního stupně
1.A	25	0	0
2.A	28	0	0
3.A	15	0	0
4.A	19	0	0
5.A	15	0	0
5.B	15	0	0
6.A	27	0	0
7.A	30	0	0
8.A	18	0	0
9.A	32	0	0
celkem	224	0	0

6.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	0	23	0	0
2.A	0	10	0	0
3.A	0	18	0	0
4.A	5	11	0	0
5.A	6	11	0	0
5.B	5	13	0	0
6.A	16	23	0	0
7.A	12	14	0	0
8.A	15	10	0	1
9.A	18	15	1	6
celkem	77	148	1	7

Komentář ředitele školy

Někteří žáci byli pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy v daném pololetí oceněni opakovaně.

Na závěr školního roku byli nejlepší žáci oceněni svými třídními učiteli knižní nebo jinou odměnou.

6.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	0	0	0	0	0	0
2.A	0	2	0	0	0	0
3.A	1	1	0	0	0	0
4.A	1	0	0	0	0	0
5.A	2	3	0	2	0	0
5.B	3	2	0	5	0	0
6.A	3	3	0	1	0	0
7.A	5	3	5	0	0	0
8.A	0	4	2	3	2	1
9.A	0	1	0	0	0	0
celkem	15	19	7	11	2	1

6.6 Komisionální přezkoušení žáků + opravné zkoušky

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky (počet žáků)	uspěli
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
6.A	0	0	0
7.A	0	0	0
8.A	0	0	0
9.A	0	0	0
celkem	0	0	0

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2024/2025 nekonal komisionální přezkoušení ani opravnou zkoušku žádný žák.

6.7 Opakování ročníku ve školním roce 2024/2025

třída	žák v předchozím ročníku neprospěl	žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0

4.A	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
9.A	0	0	0	0
	0	0	0	0

Komentář ředitele školy

Ve školním roce 2024/2025 neopakoval ročník žádný žák.

6.8 Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2024/2025

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.A	1415	952	56,60	48,14	0	0	0	0
2.A	1376	1348	49,14	38,08	0	0	0	0
3.A	770	827	51,33	59,07	0	0	0	0
4.A	696	708	36,63	37,26	0	0	0	0
5.A	679	1830	46,73	61,00	0	0	0	0
5.B	701	x	45,26	x	0	x	0	x
6.A	1259	2047	46,62	75,80	0	0	0	0
7.A	1657	1877	55,23	62,56	0	0	0	0
8.B	1159	1642	64,38	91,22	0	0	0	0
9.A	2042	3461	63,81	108,15	0	0	0	0
celkem	11754	14692	52,47	65,88	0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Počet omluvených hodin je uveden pro jednotlivá pololetí školního roku 2024/2025. Díky dobré spolupráci třídních učitelů a zákonných zástupců žáků jsme ve školním roce 2024/2025 nezaznamenali žádnou neomluvenou hodinu z celkového počtu 26446 zameškaných hodin.

Komentář ředitele školy

x = ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 byly třídy 5.A a 5.B spojeny.

7. Poradenství ve škole

7.1 Integrace žáků se SVPU, SVPCH, žáků se zdravotním postižením a nadaných žáků ve školním roce 2024- 2025

V tomto školním roce na naší ZŠ pracovalo od září s celkem 31 žáky v péči PPP Rychnov nad Kněžnou, 17 žáků v péči SPC Rychnov nad Kněžnou, 1 žákyní v péči SPC Hradec Králové a 1 žákem v péči PPP Ústí nad Orlicí. Individuální potřeby bylo

tedy třeba respektovat u celkem 50 žáků naší školy, kteří mají v doporučení z PPP či SPC stanoven individualizovaný přístup.

Výuka dle individuálních vzdělávacích plánů probíhala u 10 žáků naší školy.

U 14 žáků bylo třeba respektovat, že český jazyk není jejich mateřským jazykem, z toho většinu (12) tvoří děti z Ukrajiny.

Většina z uvedených žáků také docházela na doučování dle potřeby a mnozí také do hodin Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP). Dle potřeb žáků byly takto týdně určeny skupiny, kde byla zajišťována péče o 17 žáků. Počet skupin reflektuje rozdílné potřeby žáků, a to jak z hlediska věku, tak z hlediska individuálních obtíží.

Pedagogové PSPP

Mgr. Veronika Košíková, Mgr. Kateřina Hvězdová, Mgr. Věra Rygrová, Mgr. Renata Kárníková / Mgr. Daniel Vacek, Mgr. Lenka Hepnarová, Bc. Kateřina Vondráčková, Mgr. Zuzana Šabatová, Mgr. Iveta Vašátková a Mgr. Jana Dusilová.

Asistentky

Na naší škole byly ve školním roce zaměstnány také následující asistentky pedagoga:

Kateřina Pirklová - 1. třída

Klára Nosková - 2. třída

Tereza Kropáčová - 3. třída

Renata Koukolová - 5. třída

Dagmar Hartmanová - 6. třída

Renata Koukolová a Tereza Kropáčová pracovala také na částečný úvazek vykonávaly pozici školních asistentek, kdy se zaměřovaly zejména na práci s dětmi ohroženým školním neúspěchem a pomoc s dohledem v odpolední družině.

I. stupeň

S žáky jsme pracovali dle doporučení PPP a SPC. V první, druhé, třetí a páté třídě pracovaly asistentky pedagoga. Asistentky také pomáhaly zejména s činnostmi s péčí o žáky ohrožené školním neúspěchem.

Žáci pracovali s pomocí řady pracovních sešitů, listů i pomůcek, které byli speciálně pro ně zakoupeny za účelem rozvoje řeči a slovní zásoby, zrakového a sluchového vnímání a rozvoje pozornosti. Využívali jsme jak stávající pomůcky a učebnice (pracovní sešity pro dyslektiky, Šimonovy pracovní listy), tak i mnoho dalších pomůcek, zejména hry rozvíjející žáky v potřebné oblasti, karty z řady Logicco, série pro rozvoj sluchového vnímání z řady Pavučinka, didaktické hry, boomwhackers a další hudební nástroje pro rozvoj sluchového vnímání. Děti také procvičovaly jemnou motoriku pomocí vhodných didaktických stavebnic.

Velmi se nám osvědčilo předplatné časopisu Tečka, kde je mnoho aktivit, které žáky rozvíjí jak ve zrakovém vnímání, tak v práci s textem a ve čtení s porozuměním. Cíleně se zaměřujeme na čtení s porozuměním, aplikaci vědomostí do běžného života, na vyjadřovací schopnosti a v případě žáků, kteří mají také obtíže se zvládnutím látky, na její procvičování a přípravu na výuku.

V tomto školním roce jsme také založili školní účet na webu www.ucitelnice.cz, kde využíváme řadu materiálů jak do běžných hodin, tak pro práci s dětmi s individuálními potřebami. Využili jsme také nově účty dětí na portálu www.umimeto.org.

Vzhledem k posilování kompetencí v oblasti informatiky také využíváme online hry a cvičení, ať už vytvořené našimi pedagogy, nebo dostupné online.

II. stupeň

I na druhém stupni žáci pracovali s vyučujícími dle doporučení PPP a SPC. Asistentky na druhém stupni pomáhaly každé pondělí a středu odpoledne, kdy byly k dispozici pro žáky, kteří potřebovali doplnit učivo, doplnit si zápisy, dopsat úkoly atd., mimo jiné i tímto způsobem předcházíme školnímu neúspěchu. Děti mohou také pod dohledem asistentek využívat školní knihovnu a karetní a deskové hry nebo na školním hřišti sportovat, aby vhodně trávily čas, kdy čekají na autobus apod. Toto se nám velmi osvědčuje - děti vnímají školu jako neohrožující komunitní prostředí a místo, kde mohou příjemně trávit čas.

Také na druhém stupni žáci využívali jak stávající pomůcky, tak pomůcky pro žáky dle doporučení nově zakoupené, a to jak pracovní sešity a listy, tak pomůcky řady Logicco, laptopy, zlomkovou věž a hry zaměřené zejména na rozvoj slovní zásoby a matematických dovedností.

Do hodin byly i na druhém stupni zařazovány didaktické hry a byl kladen důraz na propojení poznatků a dovedností se stávajícím učivem i mezipředmětově. Rovněž byl kladen důraz na vedení k samostatnosti a autokontroly při písemných pracích a na rozvoj komunikativních dovedností.

Pedagogové mají na sdílení disku k dispozici pracovní listy Dr. Brigitte Sindelar, jež nám byly PPP doporučeny. I do budoucna plánujeme využívat nejen pracovní listy, pracovní sešity a speciální učebnice, ale zejména hry a názorné pomůcky. Tyto metody práce se nám velmi osvědčují. Důraz klademe na aplikaci poznatků v běžných životních situacích, rozvoj komunikace a slovní zásoby a také na přípravu na výuku a procvičování obtížnější látky s žáky, u kterých toto vyhodnotíme jako potřebné.

Rovněž na druhém stupni je využívám školní účet na webu www.ucitelnice.cz, kde využíváme řadu materiálů jak do běžných hodin, tak pro práci s dětmi s individuálními potřebami. Aktivně jsme rovněž využívali portál www.umimeto.org.

Vzhledem k posilování kompetencí v oblasti informatiky často využíváme online hry a cvičení, ať už vytvořené našimi pedagogy, nebo dostupné online.

Vyhodnocení s PPP a SPC

Vyhodnocení podpůrných opatření proběhlo s poradnami několikrát, třikrát v rámci setkání a pozorování ve škole, ostatní dle potřeby telefonicky či online. PPP nás také velmi výrazně podpořilo v řešení krizové situace s chováním jednoho žáka ve 4. třídě. Vyhodnocení s SPC proběhlo prostřednictvím telefonické komunikace a odesláním dokumentů na konci června.

Aktuální situaci jsme s PPP a SPC řešili dle potřeby. Součástí vyhodnocení byly i poznámky VP získané během spolupráce s učiteli formou doučování a PSPP během celého školního roku. Naše práce byla průběžně hodnocena pozitivně, další setkání se bude konat v září.

Příprava prvňáčků na vstup do školy

V rámci přípravy na budoucí 1. třídu se sešli na poradě Mgr. Zuzana Krassková za MŠ, učitelky MŠ Drahomíra Brožová a Zuzana Šabatová, výchovná poradkyně a budoucí učitelka 1. třídy, Mgr. Věra Rygrová. Zúčastnila se také Mgr. Kateřina Vondráčková, jelikož její kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky ji profiluje do budoucna jako důležitou součást ŠPP.

Jak se nám ze zkušenosti potvrdilo, umožňuje informovanost učitelů v 1. třídě pomoci s úspěšným zahájením školní docházky mnoha dětem a rodičům. Tento postup považujeme za dobrou praxi a plánujeme v něm nadále pokračovat.

Žáci nadaní

Na klasifikační radě v červnu třídní učitelé uvedli celkem 42 dětí, které vnímají jako talentované minimálně v jedné oblasti. Ačkoli pouze u dvou žáků máme nadání potvrzené PPP, i s ostatními pracujeme tak, abychom jejich potenciál rozvíjeli.

Zajímavé výstupy přineslo také SCIO testování ve 3., 5. a 7. třídě, kde jsme mohli více nahlédnout potenciál jednotlivých žáků.

Pro práci s talentovanými dětmi je do budoucího školního roku důležité navýšit účast ve specifických akcích / soutěžích / regionálních projektech, aby se mohly s podobně nadanými dětmi více setkávat, sbírat podněty a rozvíjet se.

Děti mají možnost rozvíjejících aktivit v rámci hodin a také možností účastnit se různých soutěží a akcí, v této době zejména oblast přírodovědná, zeměpisná a anglický jazyk. Bylo by vhodné rozšířit více humanitních oblastí.

V rámci projektových dní (Den témat, Žáci 9. třídy prezentující zajímavá témata v nižších ročnících) a v rámci třídnických hodin mapujeme nadání jednotlivých dětí a vedeme je k hledání vlastního uplatnění.

Závěr

Na závěr bychom rádi vyzdvihli stabilně běžící spolupráci a provázanost v práci s dětmi se specifickými potřebami. Děkujeme všem kolegům, kteří ke vzdělávání žáků se specifickými potřebami přistupují zodpovědně, profesionálně a tvořivě. Setkávání v rámci doučování a PSPP nejsou tak pro žáky "obtěžující", naopak, jsou to hodiny, na které se většina z nich těší. Nachází zde prostor, kdy mají pedagogy tzv. "pro sebe" a kde je věnován patřičný čas jejich individuálním potřebám.

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami vyžadující podpurná opatření 2. a 3. stupně

speciální vzdělávací potřeby – stupeň podpurných opatření (PO)	počet žáků	forma podpurného opatření	z toho žáci s individuálním vzdělávacím plánem
Stupeň PO 2	7	PSPP 1 hod./týdně	1
Stupeň PO 3	4	PSPP 1 hod./týdně	2
Stupeň PO 3	2	PSPP 2 hod./týdně	2
Stupeň PO 3 + AP + PSPP	4	Asistent pedagoga	4
Stupeň PO 3 + AP	1	Asistent pedagoga	1
Celkem:	18		10

Poznámka: PSPP ...Předmět speciální pedagogické péče

AP ... Asistent pedagoga

Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo integrováno **18** žáků (7 žáků s 2. stupněm PO, 11 žáků se 3. stupněm).

5 žákům se stupněm PO 3 byl přiznán asistent pedagoga.

Žáci s PO byli zařazeni do skupin (počet žáků ve skupině 1-3), pravidelně docházeli na hodiny PSPP, věnovali se jim proškolení pedagogové.

Škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami (pracoviště Rychnov nad Kněžnou, Ústí nad Orlicí) a speciálně-pedagogickými centry pro zdravotně postižené žáky v Hradci Králové a Janských Lázních.

7.3 Mimořádně nadaní žáci – doporučení ŠPZ

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
4.	matematika	1
9.	přírodopis, chemie	1
celkem		2

7.4 Prevence sociálně-patologických jevů

Září:

Seznamovací pobyt žáků 6. ročníku (seznámení se s novými spolužáky, vytvoření nových vazeb mezi novými žáky) – realizace: 4.- 6.září 2024

Běh s Emilem – zaměření na pohybové aktivity žáků, v měsíci září – říjen – listopad
realizace: celý školní rok

Akce- pěšky do školy - zaměření na pohybové aktivity žáků, zdravý životní styl
realizace: celý školní rok

Sportovní den s OVOV (disciplíny v rámci sportovního dne pro žáky 1. až 9. ročníku naší školy, zaměření na pohybové aktivity žáků, spolupráci v kolektivu a sebehodnocení)
realizace: 28.září 2024

Říjen:

Program „ Vím, co ohrožuje mé zdraví“(zaměřený na rizikové faktory alkoholismu, kouření a ohrožení návykovými látkami pro žáky 2.stupně, hlavní téma – vapování
realizace: v průběhu měsíce v 4.,5.,(první stupeň) a 6.,7.,8.(druhý stupeň)

Přidáno: Hrdá škola-Den profesí- první a druhý stupeň
-žáci se zaměřují na svou oblíbenou profesi- cíl: vztah k práci

Listopad:

Projekt Dopravní výchovy (teorie, zaměření na krizové situace, které by žáci měli umět řešit) / na dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou/
realizace: 14.února 2025 (teorie) p. Myšáková

Projekt Halloween, pro žáky 1. až 5. ročníku (předcházení problémům spojených se vztahy mezi žáky ve třídě i se vztahy mezi jednotlivými ročníky.)
realizace: 31.října 2024

Prosinec:

Čertovské hody – aktivita spojená s tradicemi
realizace: 5.prosince

Přidáno:

Naše škola-Advent ve škole- první a druhý stupeň -žáci se účastní adventní jarmarku jak v roli nakupujících, tak v roli průvodců a prodávajících - cíl: vztah k práci, tradici a škole
realizace: 1.prosince 2024

Listopad- Prosinec - Leden- Únor

- plavecký výcvik (aktivita se zaměřením na zdokonalování plaveckých stylů s prvky prevence v rizikových oblastech s tím spojenými), pro žáky 1. až 5. ročníku
realizace: od 25.listopadu-10.února 2025

Projekt s PČR:

Děti a kyberšikana – určeno pro žáky prvního stupně, přednášející kpt. Mgr. Eva Prachařová nebo por. PhDr. Jaroslav Matoušek -zpětná vazba na chování našich žáků mimo školu

realizace: 27.března 2025

Přidáno:

Den pro školu - beseda s toxikoložkou pro druhý stupeň ZŠ - 8. a 9. třída - zpětná vazba na chování žáků v naší společnosti

realizace: 30.ledna 2025

Únor:

Šikana a sebepoškozování– určeno pro žáky 3., 4., a 5. třídy v souvislosti se situací ve společnosti,

Přednášející: Mgr. D.Vacek (ŠMP)

realizace: v průběhu měsíce

Přidáno:

Beseda s paraolympionikem Alešem Kisým

druhý stupeň ZŠ – 6., 8. a 9. třída + dobrovolníci ze 7.třídy - o životě, který vám klade překážky a jak je překonávat

realizace: 20.února 2025

Březen:

Příroda v ČR

-přednáška s environmentální tematikou - zaměřením na čisté životní prostředí

realizace: 13.května 2025 (spolu s jarním sběrem papíru)

Duben:

Den Země- environmentální problematika se zaměřením na čisté životní prostředí (viz. Sběr papíru a úklid v okolí školy a obce)

Projekt s PČR: Trestní odpovědnost mladistvých,

por. PhDr. Jaroslav Matoušek

Předcházení problémům spojených se zákony ČR. Nastínění nejzávažnějších a často se opakujících chyb z „tzv. Nevědomosti žáků.“ (dle možnosti PČR)

– realizace 27. března 2025

Jaké jsou důsledky používání cigaret a alkoholu- -pozn. Veškerá problematika, na kterou se zaměřujeme, bude s dětmi také řešena na třídních hodinách a třídních chvilkách. Pokud se to mine účinkem, tak budou následovat besedy na daná témata se ŠMP a popř. s jinými konzultanty, kteří se věnují těmto problémům.

realizace: průběh celého roku

Květen:

Den témat

-zde se zaměříme na témata: zdravotní výchova, dopravní výchova, komunikace, společenské chování, cvičení pro zdraví, ekologie

realizace: 2.května 2025

Červen:

V rámci závěrečných témat žáků 9. ročníku se všichni žáci naší školy seznámí s vytvořenými projekty žáků 9. ročníku – zde se jedná o prevenci v oblasti přechodu ze základního školství do oblasti středoškolské
realizace: 3. a 4. června 2025

Další:

- Lyžařský kurz pro žáky

5.ročníku –realizace 16.prosince- 19.prosince2024 (vytváření zdravých návyků, životního stylu)

7.ročníku- realizace 13.ledna- 17.ledna 2025(vytváření zdravých návyků, životního stylu)

- Bieg Gminy Klodzko

Vytváření mezinárodních vztahů prostřednictvím sportu (Kladsko, Polská republika)

Realizace: 31.května 2025

- Třídní výlety (posilování vztahů v kolektivu mimo školu)-realizováno

- Noc ve škole pro 1. a 2.stupeň (aktivita zaměřená na posílení vztahu v kolektivu a pro vzájemné působení mezi žáky)-realizováno

- Sportovní turnaje /atletika/florbal/přehazovaná/vybíjená/ (aktivita posilující týmovou spolupráci)- realizováno

- Mikuláš s nadílkou a Dětský den (aktivity, které posilují vzájemné vztahy mezi dětmi a dospělými)- realizováno

Planeta Země 3000 – (zaměření na mezietnické vztahy, jiné kultury a rasovou a xenofobní problematiku)

Možné klady:

Důležitost okamžité reakce na nejpálčivější sociálně-patologické jevy, se kterými se děti setkávají

Důsledné rozebírání problémů

Žádné bagatelizování problémových situací

Vyjádření vlastního názoru žáka k jednotlivým problémům

Připomenutí, že žák nikdy není sám a má se kam obrátit

Možné zápory:

I přes stálá opakování, jaké problémy na žáky číhají, nelze zabránit negativním jevům. Bývá to především i proto, že nebývá dostatečná odezva ze strany rodiny

Co vlastně chceme:

Určitě budeme pokračovat v projektech s PČR, tentokrát se zaměříme na kyberšikanu, která opět nabírá ve společnosti na síle. Chtěli bychom se zaměřit i na problematiku žák-kolektiv třídy a pozvat odborníka na sociologii a psychologii.

U prvního stupně se zaměřit na další problém - cesta do školy.

Je to jasná volba, vzhledem k změně situaci nárůstu dopravy, ale nejenom dopravy, ale i k rizikovému chování některých cizích státních příslušníků, kteří pracují v nedalekém okolí.

U druhého stupně se také zaměřit na problematiku dospělí (zde půjde především o cizince, kteří se pohybují v okolí (ubytovny, supermarkety, autobusy, vlaky apod.) versus naši žáci. Je to především z toho důvodu, že lze viditelně pozorovat určité změny. Ty dotýkají se jak naší obce, tak hlavně té sousední, ze které k nám žáci dojíždějí.

Společným bodem zaměření je téma: Jak předejít záškoláctví, a to jak na prvním stupni, tak i na druhém + rady pro pedagogický sbor.

Závěr:

I když se škola snaží co nejvíce omezit rizika spojená se sociálně-patologickými jevy, je jasné, že vždy bude o krůček zpět. Z toho pro nás vyplývá, že i přes tento hendikep nesmí učitelé přestat s prevencí, je i v jejich zájmu, aby docházelo, co k nejmenším problémům žáků jak ve škole, tak i mimo ni.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
a/ splnění kvalifikačních předpokladů - pedagogický sbor byl oproti loňskému školnímu roku na 2 postech pozměněn, sbor byl pro výkon učitelského povolání téměř plně kvalifikovaný (Bc. Kateřina Vondráčková studovala poslední ročník magisterského studia)
b/ splnění dalších kvalifikačních předpokladů
– ředitel školy délkou praxe a úspěšným absolvováním kvalifikačního studia pro ředitele škol kvalifikační předpoklady splňuje
- výchovná a kariérová poradkyně školy spěšným absolvováním kvalifikačního studia pro výchovné poradce a kariérové poradce kvalifikační předpoklady splňuje
- školní metodik prevence spěšným absolvováním kvalifikačního studia pro výchovné poradce kvalifikační předpoklady splňuje
- obě vychovatelky školní družiny splňují předepsané kvalifikační předpoklady
- všechny asistentky pedagoga rovněž splňují předepsané kvalifikační předpoklady

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Bc. Kateřina Vondráčková – poslední ročník magisterského studia Klára Nosková – poslední ročník střední pedagogické školy
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Kvalifikační studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Kvalifikační studium pro výchovné a kariérové poradce	Mgr. Iveta Vašátková – studium kariérového poradenství
c) Kvalifikační studium školních metodiků prevence	-
d) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
e) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	-
f) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
h) Specializovaná činnost v oblasti práce se zdravotně postiženými žáky – reedukační péče na I. a II. st. ZŠ	-

8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP, ostatní vzdělávání)

Název vzdělávací akce:	Kdo se vzdělával:
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 1	pedagogický sbor
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 2	pedagogický sbor
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 3	pedagogický sbor
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 4	pedagogický sbor
Hranice, komunikace	J. Dusilová
Jak na třídní pravidla	P. Čápová
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni	V. Rygrová, V. Košíková
Vlastivěda hravě	V. Rygrová
Tradiční geologická exkurze	L. Hepnarová
Podstatná jména, mluvnické kategorie	V. Rygrová
Jak na badatelství	V. Rygrová, V. Košíková, K. Hvězdová, R. Kárníková, L. Hepnarová
Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP - zaměřeno na RVP ZV - základní školení: 1. část	R. Kárníková
Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP - zaměřeno na RVP ZV - základní školení: 2. část	R. Kárníková
Základy facilitace I.	R. Kárníková
Základy facilitace II.	R. Kárníková
Základy facilitace III.	R. Kárníková
ISP Kurikulum	R. Kárníková
Výtvarné hry pro školy a školky	V. Málková

Okresní setkání ředitelů škol	O. Málek
Efektivní zpětná vazba	O. Málek + D. Vacek
Partnerský program rozvoje školního kariérového vzdělávání - 80 hodin + konzultace a supervize	I. Vašátková
Setkání výchovných poradců a výstava škol	I. Vašátková
Klima ve třídě	J. Dusilová
Slovo a jeho stavba 4.-5.ročník	V. Rygrová
ZOO očima dětí a žáků	L. Hepnarová
Formativní hodnocení pro začátečníky	V. Košíková
Zamiluj se do kartiček	J. Dusilová
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	I. Vašátková
Konference pracovníků školních družin	V. Málková + J. Pohlová
Setkání vychovatelů ŠD	V. Málková + J. Pohlová
Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	J. Dusilová
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	V. Málková + J. Pohlová
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	V. Málková + J. Pohlová
Jak na kreativní šablony při tvoření s dětmi.	V. Málková
QR kódy hravě	V. Rygrová
Formativní hodnocení - NPI	V. Rygrová
Nadchnout děti ke čtení	V. Rygrová, J. Dusilová, Z. Šabatová
Okresní kariérní den - setkání kariér. poradců	I. Vašátková
Třída jako kmen - praktické aktivity	I. Vašátková
Pětiminutové aktivity při výuce AJ - TAKTIK	I. Vašátková
Upgrade Your English - 2. stupeň	I. Vašátková
Podpora uvažování při práci s textem	I. Vašátková
Učíme společně - kompetence s nadhledem	I. Vašátková
Komiks v literatuře	Z. Šabatová
Dílky čtení pro II. stupeň	Z. Šabatová, J. Dusilová
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) 1.	O. Málek
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) 2.	O. Málek
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) 3. celkem 80 hodin	O. Málek
Čtenáři sobě	V. Rygrová
Kurz praktické metodiky pro výuku Aj v 1. a 2. tř.	J. Dusilová
Fórum ředitelů	O. Málek
Obrana pro aktivnímu útočníkovi (lektor por. Matoušek)	pedagogický sbor
Setkání vychovatelů školních družin	V. Málková
Orientace v právních předpisech pro ZŘ	J. Dusilová
Kurz formativního vzdělávání-ochutnávka	V. Rygrová
Přátelské setkání učitelů primárního vzdělávání na ZŠ a MŠ Černíkovice	V. Rygrová, V. Košíková
Podpora čtenářství	Z. Šabatová
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	V. Málková
Spolu ven (učíme se venku)	V. Košíková
Digitální kompetence a čtenářské lekce	V. Košíková
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	V. Málková
Příklady dobré praxe - ZŠ a MŠ Jilemnicka a Vrchlabska	O. Málek
Jak jít s družinou do lesa a nebát se (Les ve škole)	V. Málková
Okresní kariérní den - Nový Hrádek	I. Vašátková
Letní škola formativního hodnocení	R. Kárníková, V. Rygrová
„Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV“	R. Kárníková, O. Málek
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	R. Kárníková
Kolegiální sdílení a podpora	R. Kárníková

První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	R. Kárníková
Kolegiální sdílení a podpora - on-line	R. Kárníková
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	R. Kárníková
DidaBoost - Letní škola inovativního vzdělávání	V. Košíková, V. Rygrová

Pozn. DVPP ... další vzdělávání pedagogických pracovníků

Komentář ředitele školy:
Kromě nabídek DVPP využila škola i nabídek z projektů MAP Sdružení Splav a ŠKODA EDU ve spolupráci s agenturou AISIS.

8.5 Plán čerpání studijního volna

Prázdniny, ředitelské volno	Počet dnů	Z toho počet dnů studijního volna
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	15	12

9. Zájmové vzdělávání: Školní družina

Školní družina (ŠD)

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná či příležitostná docházka	Počet vychovatelek ŠD
1. oddělení	25	5	1
2. oddělení	20	12	1
celkem	45	17	2

Materiálně technické vybavení školní družiny

Prostory školní družiny, školního klubu	Školní družina má 2 oddělení – 1. oddělení je v samostatné místnosti v čp. 9 se sociálním zařízením, samostatným uzavřeným vchodem a šatnou, 2. oddělení sídlí v budově čp. 102, k dispozici má tři místnosti, sociální zařízení, šatnu, vchod je chodby v přízemí 1. stupně.
--	---

Vybavení školní družiny	Vybavení pro činnost školní družiny je v současné době téměř optimální. Prostory druhého oddělení ŠD byly dovybaveny dalším nábytkem. Dokoupěna byla také další řada didaktických pomůcek, her i hraček. Vybavenost prostor pro činnost obou oddělení školní družiny je na velmi dobré úrovni.
--------------------------------	--

Komentář ředitele školy:
Školní družina pracuje podle vlastního (každoročně aktualizovaného) školního vzdělávacího programu. Vedle své pravidelné činnosti a spontánní činnosti organizuje vychovatelka ŠD Jana Pohlová sběr bylin a celoroční sběr pomerančové a citronové kůry pro všechny žáky školy. Příjmy z těchto sběrových aktivit jsou využity ve prospěch Spolku rodičů a přátel školy. Činnost ŠD je rovněž zaměřena na zhotovování keramických výrobků.

10. Spolupráce školy se školskou radou, zákonnými zástupci žáků, obcí a dalšími partnery

Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	3 x ročně společné jednání
Partnerská organizace	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Skuhrov nad Bělou, z. s., schází se výbor SRPŠ a společně se školou organizuje akce pro děti, jejich rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x ročně konzultační den 2 x ročně třídní schůzky Konzultace VP k volbě střední školy a volbě povolání, k výukovým problémům
Školní akce pro rodiče a veřejnost	Vánoční koncert RDS pro veřejnost Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku za přítomnosti rodičů a zástupců obcí Advent – den otevřených dveří ve škole Besídka ke Svátku matek, Dýňování, pochod přes 3 lípy Vánoční besídka pro Klub seniorů
Školní časopis	Skuhrovský zpravodaj – příspěvky ze školy

Komentář ředitele školy:
Mgr. Jiří Nedomlel, učitel ZŠ, je hlavním redaktorem Skuhrovského zpravodaje. Tento zpravodaj vychází 4 x ročně a vždy je několik stránek věnováno propagaci školy, jejímu provozu a akcím pořádaných školou. Příspěvky do Zpravodaje píše pedagogové i žáci naší školy.

11. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	7
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7
Počet odškodněných úrazů	6
Neodškodněno úrazů	1
Zbývá odškodnit úrazů	1

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična / Sportoviště ZŠ	3
Chodba, šatna	3
Učebna, odborná učebna	1

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Opakovaně jsou se žáky probírána pravidla bezpečnosti při cestě do školy a ze školy, při sportu, při dalších akcích pořádaných školou i o vedlejších a hlavních prázdninách apod.

Komentář ředitele školy:
- Všechny úrazy byly hlášeny pomocí elektronického formuláře systému inspiS České školní inspekci. - Žádný z úrazů nebyl zaviněn zraněným žákem ani jinou osobou. - 6 úrazů bylo smluvní pojišťovnou bylo odškodněno. - Od 1. 1. 2021 je naší smluvní pojišťovnou naší školy pojišťovna GENERALI

12. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

12.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13. Aktivita a prezentace školy

měsíc	název akce	datum	kdo se účastnil
září	seznamovací pobyt žáků 6. třídy	4.-6.9.	všichni žáci 6. ročníku
	přespolní běh	26.9.	vybraní žáci
	sportovní den	27.9.	všichni žáci ZŠ

říjen	knihovna Kvasiny	4.10.	všichni žáci 6. ročníku
	promítání Chile - planeta Země	7.10.	všichni žáci 6.-9. ročníku
	florbal III - okrsek chlapci Dobruška	8.10.	vybraní žáci
	Divadélko pro školy	8.10.	všichni žáci ZŠ
	Dýňování ve škole	18.10.	všichni žáci ZŠ
	podzimní sběr papíru	22.-23.10.	
	florbal dívky IV - okrsek Rokytnice	31.10.	vybraní žáci
listopad	smysluplná výuka aneb když to děti ve škole baví - workshop se Zuzanou Staňkovou	12.11.	1. stupeň
	florbal - finále okres III, chlapci, Dobruška	20.11.	vybraní žáci
	olympiáda reg. znalostí - MAP - okresní kolo - 2. stupeň výběr žáků	20.11.	vybraní žáci
	TĚLOCIRK - akce od Splav pro tři skupiny ze Skuhrova a jednu z B. Újezdu	27.11.	vybrané třídy
	florbal - okrsek dívky III Dobruška	29.11.	vybraní žáci
prosinec	Advent ve škole	1.12.	
	vystoupení pro seniory	4.12.	vybraní žáci 3. a 4. ročníku
	Mladý chemik Pardubice	10.12.	vybraní žáci 9. ročníku
	návštěva výstavy betlémů	11.12.	žáci 1. oddělení ŠD
	zájezd do Wroclawi	12.12.	vybraní žáci
	lyžařský výcvik 5. ročníku	16.-19.12.	všichni žáci 5. ročníku
leden	lyžařský kurz 7. ročníku	13.1.-17.1.	všichni žáci 7. ročníku
	beseda o Keni	28.1.	všichni žáci 3. - 9. ročníku
únor	recitační soutěž 1. stupně	7.2.	vybraní žáci 1. stupně
	divadlo "United Neighbours" Dobruška	7.2.	všichni žáci 9. ročníku
	Anglický jazyk - okresní kolo v RK	13.2.	vybraní žáci
	Dopravní výchova 4. třída	14.2.	všichni žáci 4. ročníku
	zeměpis - okresní kolo	19.2.	vybraní žáci
	Mladý chemik Pardubice	20.2.	vybraní žáci 9. ročníku
	beseda s paralympionikem Alešem Kisým	20.2.	žáci 6., 8. a 9. ročníku + vybraní žáci 7. ročníku

	recitační soutěž v RK	28.2.	vybraní žáci
březen	autorské čtení - Veronika Dostál Muhlová	19.3.	1. - 5. ročník
	sálová kopaná, CH III, Dobruška - p. Feja	20.3.	vybraní žáci
	krajské kolo AJ	24.3.	vybraná žákyně 9. ročníku
	prevence - Bezpečně v kyberprostoru	27.3.	všichni žáci 4., 5. a 6. ročníku
	prevence - Základy trestní odpovědnosti	27.3.	všichni žáci 7. - 9. ročníku
	"S knížkou v pohodě" - návštěva knihovny v RK	27.3.	všichni žáci 2. ročníku
	Mladý chemik Pardubice - vyhlášení	27.3.	vybraní žáci 9. ročníku
duben	Velikonoce v Sýpce - Rokytnice v OH	1.4.	všichni žáci 1. ročníku
	Velikonoce v Sýpce - Rokytnice v OH	3.4.	všichni žáci 2. ročníku
	pohybové lekce s trenérem Zahradníkem	4.4.	všichni žáci 7. a 9. ročníku
	pohybové lekce s trenérem Zahradníkem	10.4.	všichni žáci 8. ročníku
	biologická olympiáda	10.4.	vybraní žáci 6. ročníku
	vybíjená, okrsek, Kostelec n. O.	11.4.	vybraní žáci 4. a 5. ročníku
	knihovna Kvasiny	14.4.	
	exkurze HK	22.4.	všichni žáci 8. ročníku
	štafetový pohár Dobruška	22.4.	vybraní žáci 1. - 5. ročníku
	McDonald Cup Dobruška	25.4.	vybraní žáci 4. a 5. ročníku

květen	Den témat	2.5.	celá ZŠ
	Divadlo Drak "Knoflíková válka"	6.5.	všichni žáci 6. ročníku
	exkurze do českého rozhlasu v HK	6.5.	vybraní žáci
	filmové představení kino Solnice "Tichá pošta"	6.5.	všichni žáci 7., 8. a 9. ročníku
	McDonald Cup - okresní kolo	7.5.	vybraní žáci 4. a 5. ročníku
	jarní sběr papíru	13. - 14.5.	
	vystoupení pro seniory	14.5.	vybraní žáci 3. a 4. ročníku
	exkurze Villa Nova	15.5.	všichni žáci 7. ročníku
	exkurze Villa Nova	22.5.	všichni žáci 6. ročníku
	dopravní hřiště RK	26.5.	všichni žáci 4. ročníku
	školní výlet Bouzov	26.5.	všichni žáci 7. a 8. ročníku
	Mladý zahrádkář	28.5.	vybraní žáci 5.-9. ročníku
	kuželky Solnice - poslední tělocvik 9. třídy	30.5.	všichni žáci 9. ročníku
	Běžecké závody Polsko	31.5.	vybraní žáci
červen	školní výlet Praha 4.+5. třída	2.6.	všichni žáci 4. a 5. ročníku
	závěrečné práce žáků 9. třídy	3. - 4.6	všichni žáci 9. ročníku
	školní výlet Nové Město n. Metují 3. třída	5.6.	všichni žáci 3. ročníku
	VŠCHT Praha v Solnici - chemie pro 8 a 9. tř.	6.6.	všichni žáci 8. a 9. ročníku
	poznávání rostlin a živočichů Kostelec n. O.	11.6.	vybraní žáci
	školní výlet Broumar	11. - 12.6.	všichni žáci 9. ročníku
	Airsoft a přespávačka	12.6.	všichni žáci 7. ročníku
	školní výlet Labe 6. třída	13.6.	všichni žáci 6. ročníku
	projekt o včelách	16.6.	všichni žáci 1.-4. ročníku
	Cinestar pro 2. st. (prezentace žáků devátého ročníku)	16.6.	2. stupeň
	Cinestar pro 1. st. (prezentace žáků devátého ročníku)	17.6.	1. stupeň

	exkurze ASV RK	17.6.	všichni žáci 7. ročníku
	Pasování předškoláků na školáky	17.6.	
	přespávačka prvňáčků ve družině	17.6.	žáci 1. oddělení ŠD
	přespávačka druháků	17.6.	všichni žáci 2. ročníku
	slavnostní vyřazení deváťáků	18.6.	všichni žáci 9. ročníku
	návštěva čtvrťáků v MŠ	19.6.	všichni žáci 4. ročníku
	poznávání rostlin a živočichů, kraj, HK	19.6.	M. Novotná, 9. ročník

Komentář ředitele školy:

Uvádíme přehled zajímavých akcí pořádaných pro naše žáky i veřejnost.

Sběrové akce

Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku pořádala škola 2x sběr starého papíru – jarní a podzimní sběr

Výsledky a zisk ze sběru:

Podzimní sběr 2024: **výtěžek 5.922,- Kč**

Jarní sběr 2025: **výtěžek 4.060,- Kč**

Žáci školy se rovněž zúčastnili celoročního sběru léčivých bylin a pomerančové a citronové kůry.

Veškeré získané finanční prostředky byly převedeny na konto Spolku rodičů a přátel školy, z. s. a budou použity ve prospěch žáků naší školy.

14. Úspěchy žáků

Hudební soutěže			
Ročník:	Žák:	Soutěž:	Umístění:
3.	Anna Odehnalová	pěvecká soutěž - okresní kolo	1. místo
Přírodovědné soutěže			
Ročník:	Žák:	Soutěž:	Umístění:
9.	Matěj Gottwald	Mladý zahrádkář - okresní kolo	1. místo
8.	Magdaléna Novotná	poznávání rostlin a živočichů - krajské kolo	14. místo
Jazykové soutěže			
9.	Karolína Jandíková	soutěž v anglickém jazyce - krajské kolo	6. místo

15. Ekonomika školy

1. Způsob financování školy

Dne 01. 01. 2003 získala Základní škola Skuhrov nad Bělou, okres Rychnov nad Kněžnou právní subjektivitu a stala se příspěvkovou organizací, jejíž součástí je školní družina, školní klub a školní jídelna. Činnost této příspěvkové organizace je dána Zřizovací listinou a je členěna na hlavní činnost a činnost doplňkovou.

Hlavním cílem školy, školní družiny a školního klubu je výchovně vzdělávací činnost, ve školní jídelně je to stravování žáků. Finančně je činnost příspěvkové organizace zajišťovaná dotací MŠMT na výchovu, vzdělávání a dotací zřizovatele na provoz.

Doplňková činnost je založena na samofinancování. ZŠ Skuhrov nad Bělou organizuje na základě Zřizovací listiny doplňkovou činnost v oblasti hostinské – obědy pro cizí strážníky a pronájem nebytových prostor – tělocvičny - v době mimo hlavní činnosti. Hospodaření doplňkové činnosti je vedeno odděleně od hospodaření hlavní činnosti. Od 01. 01. 2003 vede účetnictví hlavní činnosti i doplňkové činnosti paní Pavlína Kalousková.

Z rozhodnutí Zastupitelstva Obce Skuhrov nad Bělou došlo od 01. 01. 2012 ke sloučení příspěvkové organizace ZŠ Skuhrov nad Bělou s příspěvkovou organizací Mateřská škola Sluníčko Skuhrov nad Bělou. Nově vzniklá příspěvková organizace má název Základní škola a Mateřská škola Skuhrov nad Bělou.

Běžný účet pro samostatné hospodaření nově vzniklé organizace je veden nadále u České spořitelny a.s., pobočka Rychnov nad Kněžnou.

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2024

K 31. 12. 2024 byla naší organizaci přidělena níže uvedená dotace poskytnutá OŠMT KÚ na přímou výchovně vzdělávací činnost. Dotace opětovně nebyla rozdělena limitem pro pedagogy a nepedagogické zaměstnance. Ve zprávě je uvedeno, jakým způsobem byla dotace vyčerpána jednotlivých oblastech.

Hlavní činnost

Dotace poskytnuté krajem v Kč

	Ukazatel	Poskytnuto	Vyčerpáno
		k 31.12.2024	k 31.12.2024
33353	Přímé náklady na vzdělávání	25 649 943	25 649 943
33088	NPO digitální propast	109 000	109 000
	Celkem	25 758 943	25 758 943

Přímé náklady na vzdělávání v Kč, ONIV

Položka	Stav k 31.12.2024
Mzdové náklady, odvody	24 995 106
FKSP	185 452
ONIV	
školní potřeby	291 993
učebnice	7 407
publikace, předplatné	1 736
učební pomůcky	1 102
nábytek	26 379
výuka plavání	27 195
ostatní služby	269
DVPP	33 855
pojištění odpovědnosti	79 449
celkem ONIV	469 385
celkem 33353	25 649 943

3. Výsledek hospodaření s prostředky FKSP za rok 2024

Položka	Kč
Zůstatek k 1.1.2024	234 191
Příděl	188 750
Závodní stravování	203 515
Kultura	28 831
Příspěvky na penzijní pojištění	86 020
Čerpání celkem	318 366
Zůstatek k 31.12.2024	104 575

4. Prostředky zřizovatele v Kč

Ukazatel	Rozpočet 2024	Skutečnost 2024
Výnosy celkem	3 000 000	3 000 000
Náklady celkem	3 000 000	2 950 025
Výsledek hospodaření	-	49 975

Položka	31.12.2024 v Kč
DDHM	229 962
Materiál (kancelářský,úklidový)	258 323
Publikace,předplatné	5 234
Školní potřeby	20 643
Voda	51 545
Elektrická energie	1 051 954
Plyn	385 105
Opravy a udržování	227 277
Technické zhodnocení	5 800
Telefonní poplatky,internet	44 123
Školení	1 713
Ostatní služby	406 113
Cestovné	5 600
Náklady na reprezentaci	3 158
Pojistné	35 564
Mzdové náklady,odvody	163 191
FKSP,OOON,záv.prev.péče	54 720
Náklady celkem	2 950 025
Příspěvek zřizovatele	3 000 000
Hospodářský výsledek	49 975

Kromě hrazených provozních nákladů bylo pořízeno mj. následující (v Kč):

Z rozpočtu zřizovatele:

ŠJ	Chladnička Liebherr	Kč 23.990,-
ZŠ	Odstraňovač plevele	Kč 27.500,-
ZŠ	Učitel'ský nábytek	Kč 115.918,-
ZŠ	Žákov'ský nábytek	Kč 25.981,-

Z ONIV:

ZŠ	Žákov'ský nábytek	Kč 26.379,-
----	-------------------	-------------

NPO digitální propast:

ZŠ	Digitální učební pomůcky	Kč 109.000,-
----	--------------------------	--------------

Operační programy („Šablony“)

ZŠ	Lidské torzo	Kč 20.960,-
ZŠ	ProBook HP 10x	Kč 20.638,-
ZŠ	Mikroskopy Student	Kč 15.870,-
ZŠ	Tablety	Kč 12.485,-

MŠ Skříně

Kč 22.959,-

Školné MŠ

MŠ Lesní domek

Kč 9.000,-

MŠ lavičky 5 ks

Kč 10.000,-

5. Další zdroje v Kč

Ukazatel	Výnosy	Náklady
Rezervní fond	75 571	75 571
Úroky	66 325	66 325
Školní stravování	1 673 300	1 673 300
Nájemné,kopírování	12 960	12 960
Školné MŠ	177 800	177 800
Družina ZŠ	18 000	18 000
Finanční dary	42 758	42 758
OP J.A.Komenský	944 099	944 099
Celkem	3 010 813	3 010 813

6. Stravování

Od 01. 01. 2024 do 31. 12. 2024 bylo ve školní jídelně v ZŠ celkem uvařeno **55 959** obědů v následujících kategoriích:

Kategorie:	Počet obědů:
ZŠ žáci 7 – 10 let	13 865
ZŠ žáci 11 – 14 let	16 382
ZŠ žáci 15 let a více	4 887
MŠ děti 2 – 6 let	7 784
MŠ děti 6 – 7 let	1 145
zaměstnanci	6 651
důchodci a cizí strávníci	5 245
CELKEM:	55 959

7. Neinvestiční výdaje na 1 žáka v Kč

Přepočtený počet žáků v roce 2024: 280

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka
DDHM	553 904	1 978
Materiál (kancelářský,úklidový)	286 036	1 022
Školní potřeby,učebnice,knihy	588 074	2 100
Potraviny	1 673 000	5 975
Voda	51 545	184
Elektrická energie	1 127 525	4 027
Plyn	385 106	1 375
Opravy a udržování	240 237	858
Technické zhodnocení	5 800	21
Telefonní poplatky,internet	44 123	158
Školení	76 773	274
Výuka plavání	27 195	97
Ostatní služby	527 671	1 885
Bankovní poplatky	11 528	41
Cestovné	5 600	20
Náklady na reprezentaci	3 158	11
Pojistné	35 564	127
Mzdové náklady,odvody	25 748 140	91 958
FKSP,OOON,záv.prev.péče	328 502	1 173
Náklady celkem	31 719 481	113 284

Zdroje financování		
Příspěvek zřizovatele	2 950 025	10 536
Dotace poskytnuté krajem	25 758 943	91 996
Rezervní fond	75 571	270
Úroky	66 325	237
Školní stravování	1 673 000	5 975
Školné MŠ	177 800	635
Družina ZŠ	18 000	64
Nájemné,kopírování	12 960	46
Finanční dary	42 758	153
OP J.A.Komenský	944 099	3 372
Výnosy celkem	31 719 481	113 284

8. Doplnková činnost v Kč

Nákladové položky	Kč
Potraviny	606 696
Materiál (kancelářský,úklidový)	4 384
Voda	1 847
Elektrická energie	22 572
Plyn	25 127
Opravy a udržování	3 834
Ostatní služby	12 018
Mzdové náklady,odvody	155 179
FKSP, OON,záv.prev.péče	3 709
DDHM	3 792
Náklady celkem	839 158
Příjmové položky	
Stravování	811 251
Florbalový kroužek	35 600
Nájemné	44 300
Příjmy celkem	891 151
Výsledek hospodaření	51 993

9. Použití peněžních fondů v Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31.12.2024
Rezervní fond	75 570	75 570

10. Výsledek hospodaření v Kč

VH z hlavní činnosti	49 975
VH z doplňkové činnosti	51 993
Výsledek před zdaněním	101 968
Daň z příjmu právnických osob	-
Celkem po zdanění	101 968
Dodatečné odvody a vratky	-
Úhrada ztráty minulých let	-
Další položky upravující VH	-
Upravený VH (zisk+, ztráta-)	101 968

11. Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření 2024 v Kč

Ukazatel	Stav k 31.12.2024	Návrh na rozdělení
Ztráta minulých let	-	-
Rezervní fond	-	101 968
Fond odměn	-	-
Odvod do rozpočtu zřizovatele	-	-
Celkem	-	101 968

12. Závěr

Rozbor hospodaření za rok 2024 provedl Mgr. Oldřich Málek, ředitel školy, na základě podkladů účetní příspěvkové organizace paní Pavlína Kalouskové.

16. Vlastní hodnocení ročního plánu školy

Vyhodnocení činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2024 - 2025

Činnost výchovné poradkyně proběhla dle stanoveného plánu.

přípravný týden a ZÁŘÍ

- příprava a sestavení plánu práce výchovné poradkyně
- stanovení konzultačních hodin
- vypracování seznamu žáků se specifickými potřebami
- stanovení skupin PSPP
- vyhodnocení potřeby PI a doučování u žáků dotčených školním neúspěchem ("odpolední dopisování", "deskoherní čekárna" a sdílená knihovny = možnost trávit čas vhodně ve škole, než dětem jede autobus) – plánování spolupráce s pedagogy a školními asistentkami
- schůzky s rodiči žáků s IVP a podpůrnými opatřeními
- aktualizovat nástěnky VP a v IX. třídě k volbě povolání (rovněž během školního roku)
- zahajovací schůzka výchovných poradců v Rychnově n. Kn.
- účast na Veletrhu středních škol a zaměstnavatelů v Rychnově n. Kn.
- seznamovací pobyt 6. třídy, Jedlová - dohled a metodická podpora, pozorování, diagnostika vztahů ve třídě
- pokus o setkání v IPS ÚP v Rychnově nad Kněžnou pro žáky IX. tříd - neproběhlo, tento způsob podpory nadále MPSV přestává podporovat a termíny jsou pouze pro specificky problematické skupiny, což naše třída nebyla (vzhledem k tomu, že procházím dalším vzděláváním v oblasti individuálního i skupinového kariérového poradenství, pokryla jsem tuto poptávku v rámci svého úvazku pro kariérové poradenství)
- orientační pohovory s žáky 9. třídy

- příprava žáků 9. třídy na Burzu středních škol a zaměstnavatelů v regionu - centrum Rychnov včetně pracovních listů a společné tvorby seznamu důležitých otázek
- online učebna Volba střední školy pro žáky 8. a 9. ročníku – zde průběžně zveřejňovány podstatné informace (dny otevřených dveří apod.)
- Kulatý stůl pro kariérové vzdělávání a poradenství - Hradec Králové
- krajský program pro kariérové vzdělávání SALMONDO - 2. fáze s 9. ročníkem a úvodní fáze s 8. ročníkem; informování rodičů

ŘÍJEN

- pokračování schůzek s rodiči žáků s IVP a podpůrnými opatřeními
- orientační pohovory s vycházejícími žáky
- organizace kontrolního setkání s PPP Rychnov v rámci školy zjištění zájmu žáků o umělecké školy a konzervatoře
- zjištění zájmu žáků o gymnázia se sportovní přípravou, střední školy Min. obrany a Min. vnitra – info o zdravotních prohlídkách atd.
- zahájení průběžné kontroly práce s integrovanými žáky, kontrola individuálních plánů
- vyhodnocení akce burza středních škol, distribuce Atlasu školství pro vycházející žáky
- realizace výukové jednotky ve spolupráci s mentorkou pro kariérové poradenství Mgr. Janou Ehlovou v IX. třídě - téma silné stránky

LISTOPAD

- informace žákům o burzách v jiných městech
- informace žákům – Dny otevřených dveří na SŠ a SOU
- přihlášky na umělecké střední školy - letos bez projeveného zájmu
- zjištění zájmu žáků o víceletá gymnázia a koordinace (rodiče byli samostatní, pomoc využila jen jedna rodina)
- informování rodičů 9. ročníku o přijímacím řízení
- kontrolní setkání s PPP ve škole
- shrnutí kariérového poradenství a práce s žáky ohroženými školním neúspěchem, vyhodnocení chování v rámci čtvrtletní ped. rady
- zpětná vazby kolegům a kolegyním třídním učitelům ohledně třídnických hodin
- v rámci rodičovských schůzek konzultace pro rodiče ohledně péče o děti a chování

PROSINEC

- předávání informací vycházejícím žákům dle aktuální nabídky, nástěnka k volbě povolání
- připravit informace pro rodiče na schůzku, seznámení s podmínkami přijímacího řízení na SŠ
- kariérové poradenství v IX. třídě - volba střední školy - kam směřujeme a kde se na této cestě každý nacházíme, co nás motivuje, otázky a odpovědi

LEDEN

- shromažďování podkladů v kariérovém poradenství – 5. a 9. ročníky
- zahájení práce se SALMONDO - 8. ročník
- integrování žáci – průběžné hodnocení, diskuse s kolegy
- konzultace s kolegy ohledně volby středních škol vycházejících žáků
- konzultace a na vyžádání hospitace ve třídách se zaměřením na práci s žáky se spec. potřebami, metodická podpora
- ověření podkladů pro přihlášky na střední školy
- příprava schůzky s rodiči a žáky IX. třídy, aktualizace údajů na webu školy ŠPP - výchovná poradkyně
- schůzka s rodiči IX. třídy - přijímací řízení
- pomoc při řešení přihlášek na střední školy a administrativy

ÚNOR

- navýšené konzultační hodiny = možnost podat přihlášku spolu s poradkyní ve škole (využilo 9 rodičů)
- kontrola vyplnění přihlášek na střední školy, konzultace dle potřeb rodičů a žáků
- konzultace s MŠ ohledně předškoláků, pozorování v MŠ

BŘEZEN

- kontrola seznamu dětí s SPU
- diskuse s žáky 8. ročníku ohledně volby povolání
- nabídka kolegům při přípravě exkurzí na poslední čtvrtletí školního roku
- Kulatý stůl kariérových poradců - Hradec Králové

DUBEN

- příprava na přijímací zkoušky - relaxační techniky, zvládání stresu - práce se třídou
- první kolo přijímacího řízení
- seznámení žáků a rodičů 8. ročníku s nabídkou kariérového poradenství v IPS ÚP RK
- výhled na příští školní rok - zajištění podpůrných opatření a promyšlení počtu potřebných AP a jejich přidělení do tříd - komunikace s PPP a SPC

KVĚTEN

- setkání s kolegyněmi z MŠ a budoucí třídní 1. třídy
- evidence a zpracování výsledků přijímacího řízení vycházejících žáků
- mapování zájmu u žáků 8. ročníků
- instrukce k vyhodnocení podpůrných opatření jednotlivým vyučujícím

ČERVEN

- **celkové zhodnocení práce VP, vyhodnocení průběhu kariérového poradenství ve školním roce, vyhodnocení podpůrných opatření ve**

školním roce, vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů - koordinace, vyhodnocení práce AP, vyhodnocení práce s nadanými dětmi

- **vyhodnocení úspěšnosti žáků 9. ročníku v přijímacím řízení**
- podklady ohledně práce s žáky se specifickými potřebami a ohledně kariérového poradenství pro výroční zprávu
- uzavření zprávy o činnosti VP v uplynulém školním roce a její předání vedení školy
- workshop 9. třída: Jak se co nejlépe připravit na nástup na střední školu (situace, které mohou nastat, a příprava na jejich praktické řešení, jak předcházet zbytečnému stresu)

PRŮBĚŽNĚ

- schůzky s rodiči žáků s novým vyšetřením i dle potřeb žáků a rodičů
- konzultace s rodiči a žáky ohledně podpůrných opatření - dle potřeby
- konzultace s rodiči a žáky ohledně volby střední školy - dle potřeby
- konzultace s rodiči a žáky - různé, navázání kontaktů s dětskými psychology, psychiatry či pomocnými soc. službami - dle potřeby
- příprava podkladů pro PPP a SPC ve spolupráci s třídními učiteli a ostatními vyučujícími – dle relevance
- kontrola platnosti vyšetření v PPP
- pravidelná komunikace s PPP a SPC
- zajišťování hladkého průběhu schůzek, hospitací a kontrolních setkání s PPP ve škole
- hospitace - PSPP, výuka ve třídách s žáky se specif. potřebami
- monitorování činností AP, konzultace dle potřeby, vyhodnocování postupu práce s jednotlivými žáky
- vyhodnocování práce AP ve spolupráci s PPP - min. 1x ročně či dle potřeby
- přehled o zajišťování pomůcek zakoupených pro žáky s doporučení PPP a SPC a jejich evidence (ve spolupráci se školními asistentkami)
- objednávání pomůcek financovaných z R44
- účast na informačních a vzdělávacích akcích pro výchovné poradce dle možností školy
- předávání aktuálních informací kolegům
- metodická podpora kolegů - práce s žáky se spec. potřebami, koordinace práce učitel - AP, třídnické hodiny
- řešení výukových a výchovných problémů ve spolupráci s kolegy a zejména s metodikem prevence
- spolupráce se SRPŠ - dle potřeby

- spolupráce s PPP, SPC, ÚP, OSPOD, Policie ČR a dalšími orgány – konzultace a řešení problémů
- úzká spolupráce s metodikem prevence - pravidelné konzultace s četností min. 1x 14 dní / dle potřeby
- poskytovat individuální konzultace pro žáky a rodiče (průběžně)
- vedení dokumentace VP (průběžně)
- aktualizace informací a podkladů zveřejněných na webu školy dle potřeby
- podpora kolegů a podklady pro vedení školy při řešení akutních výchovných situací, základní krizová intervence

Iveta Vašátková

Kariérové vzdělávání - odborná kvalifikace kariérové poradkyně v roce 2024-2025

V tomto školním roce jsem se zapojila do dalšího vzdělávání, které mi bylo nabídnuto Pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové. Program byl plně hrazen z I-KAP KHK 2.

Program byl zahájen v srpnu 2024 a zakončen v červnu 2025.

Jednalo se o dlouhodobý kurz pro kariérové poradce, který měl za úkol připravit poradce na situace související s aktuální podobou kariérového vzdělávání a jeho budoucí výzvy v souvislosti se změnami v ŠVP.

Kurz zahrnoval 8 hodin online kurzu každý měsíc (celkem 80 hodin), pět setkání v Hradci Králové (každé dva měsíce), 3 individuální supervize, 5 setkání s koordinátorem v průběhu školního roku v naší škole a soustavnou spolupráci s mentorkou, s níž jsem i realizovala dvě vyučovací jednotky v 9. třídě v naší škole. Mojí mentorkou je Mgr. Jana Ehlová ze ZŠ Solnice, což považuji za velmi dobré jak z hlediska jejích zkušeností a odbornosti, tak z hlediska naší spolupráce s touto školou. Mám koordinátorem byl Mgr. Martin Švec z PPP Hradec Králové.

V rámci kurzu jsem mimo jiné zmapovala situaci kariérového vzdělávání v naší škole a vytvořila koncepci růstu této oblasti do budoucna včetně kompletních metodických podkladů pro předmět Osobnostní výchova do budoucna, což byla má závěrečná práce.

Tyto aktivity budu kolegyním a kolegům prezentovat v přípravném týdnu, aby je mohli během následujícího školního roku vyzkoušet.

Velkým přínosem tohoto kurzu bylo navázání mnoha užitečných kontaktů a pevnější profesních vazeb, a to zejména s PPP Hradec Králové, s Mgr. Dorotou Madziovou (která vedla online kurz a je v současné době výraznou osobností kariérového

poradenství v ČR) a zejména s kolegyněmi a kolegy z 21 základních i středních škol v našem kraji.

V rámci programu jsem se také zúčastnila dobrovolných setkání s příklady dobré praxe a možností nahlédnout do provozu škol:

ZŠ Solnice

Gymnázium J. K. Tyla Hradec Králové

ZŠ a MŠ Nový Hrádek

Kurz mě velmi posunul v oblasti profesního růstu a zasíťování v rámci kraje, získala jsem dovednosti jak v oblasti individuálního, tak v oblasti skupinového poradenství a nespočet praktických tipů.

Na konci kurzu mi bylo nabídnuto pokračovat ve spolupráci s PPP Hradec Králové jako mentorka v oblasti kariérového vzdělávání. Tohoto jsem se rozhodla využít, ve studiu budu tedy příští rok pokračovat s cílem získat kvalifikaci mentorky.

Naše škola tedy byla součástí partnerského programu a od září 2025 budeme součástí také mentorského programu. Tímto děkuji vedení školy za podporu ve zvyšování mé kvalifikace.

Iveta Vašátková

Činnost školní družiny 1 ve školním roce 2024-2025

1. Úvod

Školní družina pro žáky 1. třídy byla ve školním roce 2024/2025 v provozu každý pracovní den od 6:30 do 7:35 hod. a po skončení výuky do 16:00 hod. (v pátek do 15:30 hod.). Družina poskytovala dětem bezpečné a podnětné prostředí pro odpočinek, zábavu a rozvoj jejich dovedností.

V letošním roce byl pobyt ve školní družině zpoplatněn částkou 100,- Kč za žáka měsíčně. Tyto peníze byly výhradně využity na spotřební materiál (výtvarné a kancelářské potřeby pro děti), výukový materiál (hračky, stavebnice, hry, knihy, časopisy) a další (např. odměny, potřeby na pečení perníčků, cestovné apod.).

Cílem činnosti školní družiny bylo rozvíjet osobnost dětí, podporovat jejich tvořivost, samostatnost a kamarádské vztahy, zároveň se zaměřením na pravidla slušného chování a spolupráce.

2. Docházka

Ve školním roce bylo do 1. oddělení školní družiny zapsáno celkem 20 žáků, z toho 11 dívek a 9 chlapců z 1. třídy. Docházka byla pravidelná, děti se aktivně účastnily nabízených činností. Z různých důvodů docházeli příležitostně (dle domluvy s rodiči) do družiny i další žáci z dalších ročníků.

3. Výchovně-vzdělávací činnost

Denní program byl vyvážený a přizpůsobený věku a potřebám dětí. Činnosti byly rozděleny do několika oblastí:

ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI – klidové hry, poslechové činnosti, individuální hry

REKREAČNÍ ČINNOSTI – aktivní odpočinek sloužící k regeneraci sil

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ – didaktické hry a encyklopedie, internet, prolíná se všemi činnostmi ŠD

ZÁJMOVÉ ČINNOSTI – umožňují seberealizaci dovedností a poznání a představují ji zejména vychovatelkou organizované aktivity

V ranní družině (6.30 – 7.35 hod.) žáci využívají otevřené nabídky nenáročných spontánních činností odpočinkového charakteru, které probíhají spíše individuální formou (stolní hry, stavebnice, omalovánky, tvoření z papíru, četba, příp. opakování učiva).

Velkou roli v organizaci práce ve školní družině hrají odjezdy autobusů do spádových částí obce, vychovatelka dohlíží na odchody žáků na linkové i svozové autobusy, kterým musí přizpůsobit jednotlivé činnosti, aby dětem autobus neujel.

Na první místo v pravidelné zájmové činnosti stavíme dobrovolnost – děti se samy rozhodnou, zda chtějí tu kterou činnost provádět. Hodně záleží na vhodně zvolené motivaci, ale také se často stává, že se děti v průběhu činností rozhodnou, že si chtějí také daný výrobek vytvořit, protože se jim líbí, co si kamarád vyrobil.

Nejoblíbenější činností u dětí je pobyt venku jak na školním hřišti, tak i na obecním dětském hřišti. Věnujeme se míčovým i pohybovým hrám. Oblíbené jsou chůď, skákání gumy, stolní tenis, vybíjená, hody na koš, malování na chodník...

Děti rády zpívají, tančí a hrají loutkové divadlo. Ze stavebnic je v oblibě stále na prvním místě lego, ale často si děti rády staví i různé stavby z kostek. V družině mají široký výběr stolních a deskových her, které jim mohou přinést zábavu a rozvoj různých dovedností. Každý si najde hru, která ho zaujme a pobaví.

Výtvarnou činnost zaměřujeme na téma aktuálního ročního období a svátků. Děti mají v oblibě omalovánky, které si vyhledáváme na internetu podle zájmu dětí nebo podle tématu týdne.

Podzimní činnost školní družiny je zaměřená na práci s přírodninami, pobyt venku a hraní her. Oblíbená je soutěž s plněním úkolů u příležitosti svátku Halloween. Letos se několik dětí se svými rodiči zúčastnilo akce Dýňování ve škole (18. 10. 2024).

Naše družina se značnou měrou podílí na vánoční výzdobě školy. Letos si také děti v adventním čase vyráběly dárečky a ozdobičky pro své blízké, které si odnesly ve vlastnoručně nazdobené papírové vánoční tašce. K navození vánoční atmosféry

pro děti nesmí chybět adventní hra s každodenním plněním vánočních úkolů a vyvrcholením je vánoční nadílka v podobě různých her, hraček, stavebnic a výtvarných potřeb. 11. 12. 2024 jsme navštívili výstavu betlémů na zámku v Kvasinách.

V zimě jsme se věnovali hrám na sněhu i se sněhem a nezapomněli jsme ani na ptáčky – pravidelně jsme jim sypali krmení do krmítka a odměnou nám bylo jejich pozorování. Při nepříznivém počasí jsme si zahráli turnaj v pexesu – nazvali jsme ho Pexesiáda. Děti hrály mezi sebou vyřazovacím způsobem, ale celý turnaj všichni sledovali hru ostatních a vzájemně se povzbuzovali.

Jarní část školního roku je zaměřená na aktivity spojené s tímto ročním obdobím – malování jarních květů, Velikonoce, Den Země, čarodějnice, Svátek matek, včely, Den dětí, Integrovaný záchranný sbor, dopravní výchova, Den otců...

Velikonoční atmosféru jsme si osladili vlastnoručním upečením perníčků ve školní kuchyňce.

Letošní online sledování hnízdění čápů nás inspirovalo a vyrobili jsme si z kartonu vlastní komín, hnízdo z proutů a čápa s mláděty a vystavili jsme svůj výtvar i s popisky zajímavostí o čápech na chodbě školy. Každé ráno jsme v ranní družině sledovali vývoj čápat.

Letošní MS v hokeji pro naši republiku nedopadlo tak radostně jako vloni, nicméně nám to nebránilo v tvoření našich vlajek i soupeřů a zapisování výsledků do tabulky.

Ke každodenním činnostem patří čtení pohádek, povídání si s dětmi, zlepšování slovní zásoby. K této činnosti využíváme různé slovní hry, jazykolamy, křížovky, spojovačky a doplňovačky.

Vyvrcholením školního roku v družině bylo zábavné odpoledne s přespáním ve třídě – letos na téma: Pohádky. Pro přihlášených 19 dětí jsme společně s paní asistentkou K. Pirklovou připravily ve školním areálu zábavné úkoly s vyplňováním tajenky na pohádkové téma a hledáním pokladu, opékáním buřtů a diskotékou. Přišel nás navštívit Buddy – terapeutický pes. Ráno proběhla snídaně ve školní jídelně, kde byly podávány moučníky napečené od ochotných maminek, rohlíky se šunkou, sýrem nebo marmeládou a čaj a kakao od našich kuchařek. Děti si mohly vybrat dle vlastní chuti a ještě dostaly svačinku do školy.

5. Spolupráce s rodiči a školou

Rodiče byli informováni o činnosti družiny při osobním kontaktu nebo prostřednictvím písemných zpráv v prostředí Komens. Spolupráce se školou probíhala hladce, zejména v oblasti společných akcí a sdílení prostor.

6. Závěr

Školní družina pro žáky 1. třídy plnila svou roli v oblasti výchovy, odpočinku i aktivního využití volného času. Děti si osvojovaly základní pravidla soužití v kolektivu, rozvíjely své dovednosti a učily se samostatnosti. Družina byla pro děti místem bezpečí, přátelství a radosti.

Činnost školní družiny 2 ve školním roce 2024-2025

V tomto školním roce navštěvovalo školní družinu 23 žáků z 2.ročníku a 2 žáci z 3.ročníku. 1 žák z 3.ročníku byl z důvodu změny základní školy k 1.3.2025 odhlášen.

I v tomto školním roce se uskutečňovaly zájmové a odpočinkové aktivity a v případě potřeby také příprava na vyučování. Cílem bylo zaujmout, pobavit, získat hravou formou spoustu vědomostí a dovedností. Činnost byla vedena pomocí známých i méně známých zábavných a didaktických her, soutěží, závodů, žertovných říkanek s ukazováním a pohybem, hádanek, námětů na vycházky. Při všech činnostech je kladen důraz na svobodný projev dítěte s možností využití vlastních nápadů a myšlenek. Velký podíl v zájmové činnosti měly i praktické činnosti a výtvarná výchova, které jsou vhodné pro děti 2. a 3. ročníku /pohádkové kreslení, rozvíjely svoji představivost malováním. Byla to například kresba ovoce, navlékání korálků, krásné výrobky z gumiček, práce s pastelem, výrobky z přírodnin – strašidýlka, modelování z rychleschnoucí hmoty s vánočními motivy. V předjaří jsme pak zdobili velikonoční vajíčka a vyráběli košík s vajíčky. Výtvarná výchova umožňovala dětem poznávat okolní svět i svůj vnitřní svět. Vyjadřovaly vlastní představy, osvojovaly si základy dobrého vkusu, řešily přiměřené úkoly v plošných i prostorových pracích. Vše bylo uspořádáno tak, aby napomohlo opakovat a upevňovat vědomosti, rozvíjet je a v návaznosti získávat nové.

Největší motivací u všech činností byl úspěch. Proto bylo pamatováno při sestavování programu i na ty děti, kterým se i přes velké úsilí v činnostech nedaří.

Inspirace k činnostem byla ponejvíce čerpána z knih Hravá školní družina, Pohádkové vzdělávání, Úkoly pro malé šikuly, Hry, lék proti nudě.

V tomto školním roce bylo skoro nemožné vypravit se na delší vycházku. Bránily tomu časté odchody na autobusy, odchody na kroužky a další okolnosti. Proto jsme se nejvíce zdržovali na školním a obecním hřišti a podnikali krátké vycházky po okolí.

Pohybové hry /hry s míčem, vybíjená, fotbal, soutěže družstev, hody na cíl, hry na obecním hřišti, skákání přes gumu, hry se švihadly, chůze na chůdách.../. Cílem bylo podpořit jejich soutěživost, aktivitu, rozvíjet pohybové schopnosti, rozvíjet orientaci v místě, dodržovat herní pravidla a bezpečnost při sportovních činnostech, což se ve velké míře povedlo.

Také děti řešily dopravní situace vzniklé provozem v obci. Osvětlily si, jak je důležité, aby chodci měli na oblečení reflexní prvky. Inspiraci našly v brožurce Ferda v autoškolce.

Poměrnou část odpolední družiny bylo věnováno odpočinkové části po poledním stolování a to čtení pohádek. V tomto školním věku patří pohádky k nejoblíbenějšímu čtení. Čtení pohádkových příběhů je důležité. Poslechem pohádek a pohádkových příběhů pomáháme dětem poznávat slova. Zaujalo je čtení na pokračování, „Jak krtek uzdravil myšku“, „Hledá se Nemo“, čtení pohádek z „Adventního kalendáře“, „Petr Pan“, „Chobotnice z Čertovky“, „Veveříčky z Veverčí“, největší ohlas měla četba z knihy Komisař Vrťapka. Děti také měly k dispozici veškeré dětské časopisy.

Zájmová činnost byla také zaměřena na přírodovědnou činnost. Po celý školní rok jsme sledovali změny v přírodě, hledali zvířátka v textu, plnili úkoly lesního skřítky, přiřazovali vlastnosti k jednotlivým zvířátkům /včela pilná, šnek pomalý.../, doplňovali vhodná písmenka, aby vznikly správné názvy zvířátek.

Odpočinkovou činnost si děti nejvíce užívají na koberci, kde si hrají se stavebnicemi, nejvíce s legem a staví si z papírových kostek příbytky.

Každou činnost předcházela jasná a jednoduchá motivace. Při výběru těchto aktivit bylo přihlíženo k náladě a přání žáků. Největší motivací byl úspěch.

Po celý rok probíhal sběr pomerančové a citrónové kůry. Letos je opětovně vyhlášen sběr léčivých bylin. Odevzdávat usušené byliny budou moci do konce června a pak také třetí týden v září.

Jana Pohlová, vychovatelka

Etická výchova

Projekt etické výchovy je komplexní a osvědčený program výchovy, jehož cílem je pomocí zážitkové a reflexivní pedagogiky vychovat osobnost sociálně pozitivního člověka. Základní program přispívá k celkovému zlepšení sociálního klimatu ve škole a následně ve společnosti. Představuje účinný nástroj primární prevence sociálně nežádoucích jevů. Cílem etické výchovy je pozitivní ovlivňování postojů a chování člověka, který se vyznačuje komunikativností, kreativitou, zdravým sebevědomím a pozitivním hodnocením jiných.

V tomto školním roce probíhala etická výchova formou kroužku v 1.-3.třídě. Do kroužku se v každém z těchto ročníků vždy zapojily všechny děti, což umožnilo prožívat aktivity k jednotlivým tématům společně - jako kolektiv. Témata vybírána z publikace: Etická výchova, Metodika pro 1.-3. ročník základních škol.

V první třídě probíhal kroužek pod vedením třídní učitelky Mgr. Renaty Kárníkové a později asistentky pedagoga Kateřiny Pirklové každý čtvrtek a v průběhu školního roku se žáci věnovali tématům: Základy mezilidských vztahů, Vztahy v naší rodině, Základy sebeúcty a úcty k druhým, Spolupráce a tvořivost a Základy prosociálnosti.

Ve druhé třídě probíhal kroužek v úterý pod vedením Mgr. Veroniky Košíkové a vybraná témata byla: Třída jako společenství, Základní komunikační dovednosti, Formování zdravého sebepojetí a sebeúcty, Pozitivní hodnocení druhých, Tvořivost a Prosociální dovednosti.

Ve třetí třídě vedla kroužek Mgr. Kateřina Hvězdová a probíhal každý pondělí. Témata byla: Zúčastněné naslouchání, Tvořivost, Komunikace citů, Empatie a Prosociální chování.

Pomocí zážitkového učení děti "na vlastní kůži" prožily aktivity, ze kterých dokázaly vyvodit závěry i poučení do běžného života.

Kateřina Hvězdová

Plavání 1. stupeň školní rok 2024 – 2025

Plavecký kurz v bazénu v Rychnově nad Kněžnou se uskutečnil od 20. 11. 2024 do 10. 2. 2025. Plaveckého kurzu se zúčastnilo 103 žáků 2. – 5. třídy. Kurz byl v rozsahu 10 ti lekcí. Z organizačních důvodů letos v pondělí od 10 ti hodin jezdili žáci 2., 3. a 5.B třídy, ve středu od 10ti hodin jezdili žáci 4. a 5.A třídy. Dopravu zajišťoval p. Vavera a BASPO.

Žáci byli rozděleni do pěti družstev podle výkonnosti. Naučili se základním plaveckým dovednostem. V závěru dostali plavecké vysvědčení. Během plaveckého výcviku se mohli žáci ohřát a odpočinout si v páře nebo si zaplavat v umělé řece sklouznout se na skluzavce. Během výuky měli naši plavci několik soutěží a závodů v plavání, jako například uplavat co nejdále pod vodou, uplavat co největší vzdálenost po dobu deseti minut. Jako vzpomínku si kromě vysvědčení žáci odnesli i fotografii. Všem se plavání moc líbilo, neplavci se naučili plavat, ostatní se zdokonalili ve svých plaveckých dovednostech. Po celou dobu se jim věnovali zkušený a milí instruktoři.

Lenka Hepnarová

Lyžařský výcvik 5. třídy 2024 – 2025

Lyžařský výcvik 5. ročníku se konal od 16. 12. do 19. 12. 2024 na Šerlišském Mlýně. Z 30 žáků se kurzu zúčastnilo 25 žáků. Vedoucí kurzu byla Mgr. Lenka Hepnarová, druhá externí lyžařská instruktorka byla Mgr. Kateřina Andršová. Třetí pedagogický dozor vykonávala asistentka Renata Koukolová. Dopravu zajistili rodiče žáků. Odjezd byl naplánovaný na 8.00 hod. Na Šerlišský Mlýn jsme dorazili v 8.30. Byli jsme ubytováni v chatě Barborka, patřící k hotelu Šerlišskému Mlýnu. v 9.30 jsme se přemístili do lyžařského areálu. Žáci byli rozděleni do 2 družstev. První družstvo tvořilo 12 žáků, které vedla p. uč. Andršová. Jejich výcvik probíhal na sjezdovce lyžařského areálu Šerlišský Mlýn –Ski Deštné. Druhé družstvo tvořili začátečníci a vedla je p. instruktorka L. Hepnarová. Ti se učili základům techniky lyžování na cvičném svahu a lanovém vleku. Při výcviku jsme používali cvičební pomůcky – jako například kuzele. Lyžovali jsme dopoledne i odpoledne. Po obědě žáci měli polední klid. Po skončení výcviku žáci měli osobní volno na převlečení a odpočinek. Po večeři byly odborné přednášky o mazání lyží, výzbroji a výstroji, pravidlech FIS, chování na sjezdovkách a pohybu na horách. Ve středu odpoledne měli žáci odpočinkový den, který jsme využili ke krátké procházce po okolí a hrám ve sněhu. Ještě před večeří jsme vyslechli přednášku člena Horské služby Jana Hepnara, který přijel se svým lavinovým psem, o práci Horské služby a pomoci psů při hledání lidí v lavínách. Večer jsme vždy zhodnotili den, a pořádali společenské hry, zábavné kvízy a další zábavu. Poslední večer jsme zhodnotili LV, žáci dostali diplomy za účast, drobné ceny, vyhodnocení byli nejpořádnější žáci v bodování úklidu pokojů. Výcvik jsme ukončili ve čtvrtek odpoledne, kdy si pro žáky přijeli rodiče. Všichni žáci se naučili lyžovat a byli velmi nadšeni nejen z lyžování, ale i z chvil strávených v kolektivu spolužáků - kamarádů. Týden strávený na horách posílil a utužil vzájemné vztahy mezi spolužáky, které mají kladný vliv na další práci ve škole.

Lenka Hepnarová

Lyžařský výcvik 7. třídy 2024 – 2025

Lyžařský výcvik 7. ročníku se konal od 13. 1. Do 17. 1. 2025 na Šerlišském Mlýně. Z 31 žáků se kurzu zúčastnilo 26 žáků. Z toho 4 žáci se zúčastnili jen jako chodci. Pomáhali ostatním v přípravě a přenášení lyží. 4 žáci se ze zdravotních důvodů nezúčastnili. Vedoucí kurzu byla Mgr. Lenka Hepnarová, druhá lyžařská instruktorka byla Mgr. Zuzana Šabatová a další pedagogický dozor vykonávala asistentka Renata Koukolová. Dopravu nám zajistilo BASPO. Odjezd byl naplánovaný na 8.00 hod. Na Šerlišský Mlýn jsme dorazili v 8.30, ubytovali jsme se v hotelu Šerlišský Mlýn a v 9.30 jsme se přemístili do lyžařského areálu. Žáci byli rozděleni do 2 družstev. První družstvo tvořilo 15 žáků, které vedla p. uč. Šabatová. Jejich výcvik probíhal na sjezdovce lyžařského areálu Šerlišský Mlýn – Ski Deštné. Druhé družstvo tvořili začátečníci. Ti se učili základům techniky lyžování na cvičném svahu. Výcvik probíhal podle předepsaných osnov a programu LV. Při výcviku jsme používali cvičební pomůcky – jako například kuzele, volanty, žížaly. Výcvik probíhal ve dvou denních fázích – dopolední a odpolední. Po obědě žáci měli předepsaný polední klid. Po skončení výcviku žáci měli osobní volno na převlečení a odpočinek, poté odborné přednášky. Žáci vyslechly přednášku od člena Horské služby o jejich činnosti a nebezpečí hor, další dny měli přednášku o mazání lyží, výstroj a výstroj, pravidla FIS, chování na sjezdovkách a pohybu na horách. Ve středu odpoledne měli žáci odpočinkový den, který jsme využili ke krátké procházce po okolí a hrám ve sněhu. Večer jsme vždy zhodnotili denní výcvik, a pořádali společenské hry, zábavné kvízy a další zábavu. V úterý a ve čtvrtek odpoledne přijela p. uč. Iveta Vašátková – třídní učitelka 7. Třídy a postarala se o kulturní program. Poslední večer jsme zhodnotili LV, žáci dostali diplomy za účast, drobné ceny, vyhodnocení byli nejpořádnější žáci v bodování úklidu pokojů. V pátek dopoledne jsme uspořádali závody ve slalomu. Nejlepší 3 dívky a 3 chlapci dostali diplom a cenu. Po obědě jsme ještě dokončili výuku LV. Odjezd byl stanoven na 15. 45 hod. opět autobusem BASPO. Během výcviku nedošlo k žádnému vážnému úrazu. Drobné otlačeniny byli vždy okamžitě večer ošetřeny – namazány kolena, kotníky,....

Lenka Hepnarová

Seznamovací pobyt 6. ročníku

Hned v prvním týdnu školního roku jsme vyrazili na seznamovací pobyt na Jedlovou k Pacourkovým a Zachariášovým od středy do pátku. Ubytování jsme byli na chatě Kristýna, kde jsme sami a máme pro sebe obrovskou společenskou místnost. Doprovod byl Petra Čáková, Renata Koukolová a Iveta Vašátková. Děti jely všechny, takže jsme jich měli celkem 27. Program jsme měli stále nabitý hrami, večer jsme si udělali i táborák a zpívali s kytarou a u toho hráli černé historky. Ve čtvrtek jsme vyrazili na výšlap. Nejprve jsme vyjeli autobusem na Šerlich a potom přes Velkou Deštnou a Luisino údolí zpět na Jedlovou. Mám ráda tento pobyt nejen kvůli skvělému zázemí ale taky proto, že se opravdu člověk hezky s dětmi seznámí. Počasí nám přálo a dokonce jsme se i jeden večer mohli vykoupat v bazéně. Třída vypadá velice dobře,

až se člověk bojí to zakřiknout. Dva divočáci, na které budeme muset dohlédnout jsou Honza Němeček a Tonda Gois, jinak se se všemi dalo bez problému dohodnout. Mají mezi sebou hezké vztahy, jsou zvyklí se pomáhat. Ze sportovního hlediska budou taky šikovní. Neodmlouvali a hezky šlapali do kopce. Ve volných chvílích hráli nejraději fotbal.

Celý pobyt se obešel naštěstí i bez větších zranění a v pátek odpoledne jsme děti v pořádku vrátili rodičům.

Petra Čápková

Sportovní činnosti žáků 1. stupně 2024 – 2025

Ve školním roce 2024- 2025 měli žáci dvě hodiny tělesné výchovy týdně v každém ročníku. Sportovní hry 1. třída, sportovní hry 4.-5. třída, kroužek florbalu

Další sportovní aktivity - účast na sportovních soutěžích, si mohli žáci vybírat.

1. Sportovní hry 1. třída – 25 žáků. Vyučující Mgr. Lenka Hepnarová
2. Kroužek florbalu navštěvovalo 26 dětí z 2. – 5. třídy. Vedoucí kroužku byl Mgr. Daniel Vacek.
3. Běh s Emilem – celoroční akce pro žáky 1. stupně. Běh na 1 000m, který se konal v okolí školy na vyznačené trase v okolí školy. V letošním roce jsme tento běh zapojovali v rámci hodin Tv a sportovních her.
4. Přespolní běh 26. 9. 2025 v Solnici – účast 35 žáků 4.- 9. třídy.
5. Sportovní den 27. 9. 2025. Všichni přítomní žáci 1. stupně plnili disciplíny odznaku OVOV.
6. Plavání I. Stupeň - 20. 11. 2024 do 10. 2. 2025. Plavecký kurz se uskutečnil v Rychnově nad Kněžnou. Výcvik absolvovalo 103 žáků z 2. – 5. třídy. Šest žáků bylo omluveno ze zdravotních důvodů.
7. Lyžařský výcvik 5. třída – 16. – 19. 12. 2024. Hotel Šerlišský Mlýn, Deštné v Orlických horách. Zúčastnilo se 25 žáků 5. ročníku.
8. Dopravní výchova – teoretická část - 14. 2. 2025 se konala ve škole, účast 4. třída
9. Vybíjená 11. 4. 2025, 13 žáků a žákyň 4. a 5. třídy, okrskové kolo, Kostelec nad Orlicí. 8. místo.
10. Štafetový pohár -22. 4. 2025 – okresní kolo, místo: Dobruška, zúčastnilo se 16 žáků 2.- 5. třídy, 7. místo.
11. Mc Donald cup 25. 4. 2025 – turnaj v malé kopané, okrskové kolo v Rychnově nad Kněžnou. Zúčastnilo se 12. žáků z 4.- 5. třídy, vybojovali 2. místo, postup do okresního kola 7. 5. 2025 konaném v Dobrušce, umístili se na 8. místě.
12. Dopravní výchova 4. třídy – 26. 5. 2025 praktická část a zkouška na dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou.
13. Běžecké závody v Polsku 30. 5. 2025, účast 30 žáků školy.

Lenka Hepnarová

Sportovní činnosti žáků 2. stupně 2024 – 2025

Opět jsme se zapojili do dvou celoročních aktivit organizovaných svazem. Jedna je olympijský víceboj, kdy si zorganizujeme na začátku školního roku sportovní den a v něm splníme všech osm disciplín. Za odměnu přijdou na konci školního roku dětem krásné diplomy i se statistikou, jak si vedly v jednotlivých disciplínách a na jaký sport jsou talentovaní.

Dále na druhém stupni děláme odznak všestrannosti olympijských vítězů. Na konci roku jsou odměnou nádherné medaile z mincovny. Celkem musí splnit deset disciplín. Tento školní rok, se podařilo získat osmi dívkám bronzové medaile a dvěma dokonce i medaile stříbrné. Jedná se o Natálii Košíkovou a Terezu Michlovou.

Ve školním roce 2024/2025 jsem se zúčastnili všech kategorií vypsanych pro okresní a okrsková kola florbalu kromě starších žáků.

Jak bývá zvykem, u chlapců jsou nejprve okrsková kola a u dívek přímo okresní. Nejlépe si vedli mladší žáci, kteří vyhráli okrskové kolo a probíjeli se do finále, kde skončili předposlední.

Poslední akcí ve školním roce je olympijský běh, na který se včasně registrujeme. Každý žák musí uběhnout jeden kilometr a může získat i malou odměnu.

Nově jsme v tomto roce vyrazili na okresní kolo sálové kopané mladších žáků. Myslím, že pro kluky to byla velká zkušenost. Skončili jsme na šestém místě. Turnaje košíkové nebo volejbalu jsou pro nás bohužel výkonnostně nedosažitelná. Co nám však dělá radost, jsou naši žáci, kteří sportovat chtějí a na hodiny tělesné výchovy se těší. Přála bych jim větší zázemí pro sportování v jejich volném čase v obci Skuhrov nad Bělou, neboť tady nemají nic. Kluci rádi hrají basketbal a holky ringo, přehazovanou nebo volejbal. Bohužel, kde není vůle, není ani cesta.

V AŠSK dochází ke změně financování, kdy zaplatíme jako škola paušál a na jednotlivých soutěžích již nebudeme muset platit přihlašování.

Na konci školního roku nám přišla úžasná zpráva. Splnili jsme podmínky pro losování o 20 000., Kč. Museli jsme se pohybovat mezi 200 - 300 body za splnění olympijského víceboje. 43 škol České republiky se losovalo a my jsme byly mezi nimi. V září roku 2025 obdržíme v Brně na slavnostním předávání od Šárky Kašpárkové poukázku na sportovní vybavení.

Letos splnilo odznak všestrannosti olympijských vítězů 11 žáků druhého stupně. A jako škola za zapojení do programu jsme získali stříbrný odznak. Tzn. 85% zapojení. Od minulého roku jsme se zlepšili z 69%.

Petra Čápková

Projektový den - Den témat - 2. 5. 2025

Již potřetí jsme zrealizovali Den témat, kdy si jednotliví pedagogové vytvoří program na celý den v určité vzdělávací oblasti. Děti od 1. do 9. třídy se pak k jednotlivým pedagogům přiřadí a vytvoří tak skupiny, které jsou různorodé věkem, ale mají společný zájem.

I potření se tento projektový den velmi osvědčil, přinesl jak krátkodobé, tak dlouhodobé benefity. Mezi krátkodobé benefity můžeme zařadit zaujetí dětí, rozvoj v oblasti, která je zajímavá, zážitky a získání nových znalostí a dovedností.

Mezi dlouhodobé benefity patří zejména rozvoj komunity školy - děti se více sžívají s pedagogy, nacházejí společné zájmy v méně formálně variantě výuky a zejména se děti s podobnými zájmy sítují mezi sebou.

Tento projekt je tedy velmi silný i v oblasti preventivní - pokud mají mezi sebou děti navázané vztahy i napříč třídami, více se osobně znají a vnímají podobnost zájmů, mají menší sklon negativně se vůči sobě vymezovat. Projekt tedy významně přispívá k rozvoji dobrého klima školy.

Tento rok byla realizována následující témata:

Hepnarová:	Netradiční sportovní soutěže
Vašátková:	Země světa - Japonsko
Dusilová:	Deskové a karetní hry
Šabatová:	Komiks
Čápová:	Chemie a světlo
Wenzelová:	Dopoledne v kuchyni
Málek, Málková:	Mapy a výprava do přírody
Hvězdová:	Divadlo
Rygrová:	Hudba kolem nás
Matějusková:	Netradiční výtvarné techniky – práce s tiskem, výroba desek, kresba
Košíková:	První pomoc
Jarolínek:	Svět stavebnic
Vacek:	Jízda zručnosti + dopravní výchova

koordinace akce Iveta Vašátková

Iveta Vašátková

Dopravní výchova 2024-2025

Ve všech třídách bylo toto téma průběžně vkládáno, ve 4. ročníku proběhla v průběhu února 2025 teoretická část kurzu DV, praktická část pak následovala 26. května 2025, a to na dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou.

Dopravní výchova, coby průřezové téma, se objevila v rámci předmětů Vlastivěda, Přírodověda a Český jazyk.

Je třeba si připomenout i projektový den, který mimo jiné zahrnoval i dopravní výchovu. Konal se 2. května 2025 pod názvem „Den témat“. V průběhu tohoto dne se žáci, kteří se chtěli věnovat dopravní výchově (od 1.ročníku po 9.ročník), seznamovali zábavnou formou s základními pravidly bezpečnosti silničního provozu.

Realizovaný projektový den obsahoval:

- Povinnou výbavu jízdního kola,
- Základní dopravní značky, značení

- Vjíždění na silnici
- Bezpečnou jízdu
- Objíždění překážky a nenadálé situace (předvídání nebezpečí)
- Základní pravidla jízdy přes křižovatky, otáčení na silnici (kruhový objezd pouze zmíněn)
- Další dopravní značení (světelné, vodorovné, řízení provozu policistou)
- Společné probrání závěrečného testu
- Posledním a nejzábavnějším bodem se stala tzv. „Jízda zručnosti“, která probíhala v areálu naší školy. Zde se žáci mohli vyzkoušet své cyklistické dovednosti na mnoha překážkách.

Daniel Vacek

Hodnocení čtenářského klubu

Čtenářský klub probíhal v tomto školním roce 2024/2025 každou středu pod vedením Mgr. Kateřiny Hvězdové. Klub navštěvovalo 8 žáků z prvního i druhého stupně Náplní klubu bylo nejen pokračovat ve vydávání školního časopisu, ale i získávat zkušenosti ve tvůrčím psaní. Žáci skládali vlastní básně i příběhy, učili se tvořit doplňovačky, osmisměrky, hádanky a hlavně sdíleli své zážitky s knihou na čtenářských besedách.

Kateřina Hvězdová

Dýňování ve škole

18. října 2024 proběhla za krásného podzimního počasí na školním dvoře zajímavá akce s názvem „Dýňování ve škole“. Ze zkušeností víme, že děti tvoření na téma „Halloween“ mají ve velké oblibě. Hlavním smyslem této akce však bylo setkání generací a vtažení veřejnosti do života školy.

Každé dítě si za pomoci svých rodičů nebo prarodičů vydlabalo strašidlo z dýně, vyrobilo si svícen ze zavařovací sklenice nebo ducha z ruliček od toaletního papíru. V rámci osvěty jsme vytvořili plakátky s vysvětlením halloweenské tradice.

Pořadatelé z řad učitelského sboru zajistili pro účastníky bohaté pohoštění. Akci považujeme za velmi zdařilou, soudíme tak podle toho, že více než 30 dětí se svými rodiči a prarodiči si po společně stráveném odpoledni odnášelo domů svoje výtvary a těšili se, jak si s nimi vyzdobí svoje příbytky.

Tato akce rozhodně nebyla první, ani poslední. Takže... Těšte se na další setkání na jaře...

Veronika Málková

Pochod přes tři lípy 26. dubna 2025

Akce se pod záštitou obce Skuhrov nad Bělou a spolku Přátelé hradu Skuhrov zúčastnilo přes sto zájemců. Po čtyřech hodinách pochodu a tematických zastaveních u jednotlivých lip v katastru naší obce čekalo účastníky zakončení s občerstvením

v areálu skuhrovského hradu. Zde si naše škola pro dětské účastníky pochodu připravila soutěžní program s pěknými cenami za splnění úkolů. Soutěž byla pro menší děti koncipována jako dovednostně sportovní (překážkové dráhy, hod na cíl apod.) a větším dětem byla navíc nabídnuta vědomostní stezka s úkoly s prověřením znalostí o stromech. S úsměvem absolvovalo soutěže přes 50 spokojených dětí.

Veronika Málková

Přespolní běh Solnice 26. 9. 2024

26. 9. 2024 žáci naší školy zúčastnili okresního kola v přespolním běhu v Solnici. Naši školu reprezentovalo 30 žáků z 4. – 9. třídy.

Děti běžely s velkým nadšením. Mladší kategorie měli trať dlouhou 1 200 metru, starší 1 800 metrů a chlapci z 8. A 9. třídy 3 600 metrů.

Z velké konkurence se nejlépe umístilo družstvo chlapců ze 4. A 5. třídy, vybojovalo krásné 2. místo, z jednotlivců: Oliver Drašner 8. místo, Michal Feja 9. místo, Novotný Jakub 11. místo.

Lenka Hepnarová

Geografická soutěž - 2. stupeň

V geografické soutěži se organizují kategorie 6. třída, 7. třída a 8.+ 9. třída. Zadání školního kola je centrálně připravováno, děti používají atlasy.

Ve školním kole se zúčastnilo celkem 18 dětí. Do okresního kola postoupili:

kategorie 6. třída: Denisa Marková a Markéta Moravcová (Markéta se z důvodu nemoci nezúčastnila okresního kola)

kategorie 7. třída: Filip Vašátko a Lea Chudá

kategorie 8. + 9. třída: Magdaléna Novotná a Martin Macháň.

Nejlépe se umístila Magdaléna Novotná, a to na 3. místě v okrese (bez postupu na kraj).

Celkově lze k soutěži říci, že je velmi dobře centrálně připravená, respektuje věkovou kategorii i náplň hodin zeměpisu základní školy a rozvíjí děti v praktických dovednostech a kritickém myšlení, proto v ní budeme určitě i příští rok pokračovat.

Iveta Vašátková

Projekt SMART AKCELERÁTOR Královéhradeckého kraje - inovace kariérového poradenství

V rámci tohoto projektu jsme ve školních letech 2023-2024 a 2024-2025 využívali v 8. a 9. třídě bezplatně aplikaci Salmondo.

Tato aplikace je jedním z online nástrojů kariérového poradenství a smyslem projektu bylo pilotně ji odzkoušet na vybraných základních školách Královéhradeckého kraje.

Aplikace vedla žáky k podrobnějšímu poznávání oblasti Svět práce, k poznávání vlastních silných stránek, k mapování vývoje zájmů a osobnostních rysů tak, aby si mohli co nejlépe vybrat středoškolský obor.

S aplikací pracovala Mgr. I. Vašátková v rámci hodin informatiky a workshopů kariérového poradenství. Každé dítě má zdarma do aplikace svůj unikátní přístup a o používání a možnosti sledování výstupů této aplikace byli informováni i rodiče.

Při práci byla využita i metodická podpora - pracovní listy a online prostředí pro učitele. Za možnost zapojit se do tohoto projektu KHK děkujeme.

Iveta Vašátková

Zhodnocení kulturních akcí na 1. stupni

V průběhu školního roku se žáci 1.stupně zúčastnili několika kulturních akcí, které obohatily výuku, podpořily estetické cítění a přispěly k rozvoji mezilidských vztahů.

8. října navštívily děti loutkoherecké představení „Z devatera pohádek“ od Karla Čapka v podání Divadélka pro školy. Jednalo se o humorné a poutavé zpracování dvou příběhů z této slavné knihy, zaměřené na kladné a záporné lidské vlastnosti. Herci aktivně zapojovali děti do děje a originálním způsobem jim přiblížili původní Čapkovu tvorbu. Představení bylo velmi zdařilé a přínosné.

1. prosince proběhla tradiční školní akce Advent ve škole spojená se zpěvem vánočních písní dětmi a slavnostním rozsvícením vánočního stromku. Atmosféra byla velmi slavnostní a radostná.

4. prosince se žáci zúčastnili vánočního vystoupení pro seniory, kde přednesli pásmo vánočních písní a básní. Program přispěl k vytvoření příjemné předvánoční atmosféry a potěšil všechny přítomné.

5. dubna se vybraní žáci zapojili do slavnostního Vítání občánků ve Skuhrově nad Bělou. Svým zpěvem a recitací přivítali nové obyvatele obce, čímž pomohlo vytvořit dojemnou atmosféru výjimečného dne.

14. května proběhlo jarní vystoupení pro seniory a maminky, kde kromě tradičních básní a písní zazněla také sólová hudební vystoupení: na flétnu zahrála Lucka Popová, na kytaru Barča Kadeřábková, na housle Vilém Šremr a na violoncello Jonáš Bien. Akce byla nejen kulturním zážitkem, ale také důležitým propojením nejmladší a nejstarší generace, což podporuje rozvoj sociálních vztahů a mezigenerační soudržnosti.

Věra Rygrová

Hodnocení vystoupení pro seniory

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy (3., 4. a 5. ročníku) účastnili dvou vystoupení pro seniory, která se konala ve společenském centru ve Skuhrově nad Bělou.

Před Vánoci si pro ně děti pod vedení Mgr. Věry Rygrové a Mgr. Kateřiny Hvězdové připravily program plný hudby i veršů. Přispěly tak k předvánoční atmosféře a za celou naši školu popřály seniorům krásné svátky.

Květnové vystoupení se neslo v duchu jarního probuzení. Kromě písní a básní zazněla i sóla na flétnu, kytaru, housle, trubku a violoncello v podání nadaných žáků naší školy. Babičky též dostaly krásná přání ke Dni matek, která pro ně opět vyrobila školní družina paní vychovatelky Veroniky Málkové.

Takové propojování nejmladší a nejstarší generace obyvatel Skuhrova nad Bělou a nejbližšího okolí má velký význam pro rozvoj sociálních vztahů ve společnosti.

Kateřina Hvězdová

Hodnocení recitační soutěže

V lednu a únoru proběhla na naší škole tradiční recitační soutěž. Třídního kola se v posledním lednovém týdnu účastnili všichni žáci a vzešli z něj finalisté pro kolo školní. To se konalo v pátek 7. února 2025 v prostoru naší školní jídelny. Nejlepší recitátoři mohli reprezentovat svoji třídu celkem ve třech kategoriích. V první a druhé kategorii recitovalo šest žáků, ve třetí kategorii 9 žáků. Samostatnou kategorii měly děti z 1. třídy, druhou kategorii tvořili zástupci 2. a 3. třídy a ve třetí kategorii se představili žáci 4., 5.A a 5.B třídy. Do poroty tradičně zasedli učitelé a asistentky prvního stupně, mezi diváky paní kuchařky a uklízečky a moderování soutěže se ujal pan učitel Daniel Vacek.

V první kategorii se postavili na pomyslný stupínek vítězů tyto žáci: 1. místo – Karolína Pohlová, 2. místo – Dominik Bečka, 3. místo – Beáta Preclíková.

Ve druhé kategorii: 1. místo – Vilém Šremr, 2. místo – Tereza Mikušová, 3. místo – Eliška Horáková.

Ve třetí kategorii: 1. místo – Veronika Mikušová, 2. místo – Lucie Popová, 3. místo – Oliver Drašner.

Kritériem výběru nejlepších recitátorů bylo nejen zvolení básně dle náročnosti a věku, ale hlavně přednes, výslovnost a celkový dojem. U Olivera Drašnera z 5. ročníku zapůsobil na porotu i fakt, že si báseň sám složil. Vítězové byli odměněni diplomy a věcnými cenami a ti, kteří nevyhráli, si odnesli ceny útěchy.

Věra Rygrová

Divadelní zájezdy

V úterý 8. 10. 2024 zhlédli žáci naší školy divadelní představení hradeckého Divadélka pro školy, kde dva mladí herci zábavnou a hravou formou seznámili žáky s životem a tvorbou známého českého spisovatele Karla Čapka. Určitě jsme tuto divadelní společnost nepozvali naposled.

Hradec Králové, úterý 6. května, divadlo Drak, 6. třída - představení „Knoflíková válka“

Myslím, že nejlepší hodnocení podávají přímo děti, které se zúčastnily:

.....Před divadlem jsme si dali svačinu a pohráli si s loutkami. Po svačině jsme šli do divadla. Bylo vážně krásné. Naše třída seděla v prvních dvou řadách. Když hra začala, tak nás překvapilo, že herci byli schovaní v hledišti a na pódiu. Hra byla o tom, jak pět kamarádů z jedné vesnice bojuje s dalšími kluky z další vesnice.Výlet se opravdu povedl a moc za něj děkujeme. TN

..... divadlo nebylo hrané jen na pódiu, ale bylo hrané i v hledišti. Vystupující měli své role – Džibusík byl hodně zvědavý a na všechno se ptal. Viky byla hodně chytrá a měla na všechno odpověď. Generál musel všechno řídit po svém. Bratr byl bláznivý, ale i chytrý. Kluk s bílou čepicí byl tichý a vtipný.... DH

....Pak za námi přišla paní Jana a udělala nám workshop....tam jsme si povídali a vymýšleli. Dokonce jsme i předváděli. Byla to sranda a bylo to úžasné. Jsem ráda, že jsem tam byla..... MM

....Podle mě každého to divadlo bavilo a mě moc moc také. Bylo to moc srandovní. Pozor, v jedné scéně byli úplně nahatí. Prostě to byl veliký zážitek..... DM

.....V příběhu se odehrává mnoho vtipných okamžiků. Třeba když bojují proti nepřátelům bez oblečení. Podstatou válčení je, že si navzájem kradou knoflíky.....nakonec všichni skončili v polepšovně. AŠ

Představení bylo hodně srandovní a zábavný. Kdybych mohl, tak bych jel znova..... MF

....Po divadle jsme si o tom s paní lektorkou povídali a hráli zábavné hry..... EN

.....Potom jsme měli workshop a na něm jsme probírali to, jak to mohlo být kdysi dávno. Zahráli jsme si i příběhy. Určitě bych se tam vrátila, byl to super zážitek..... SJ

Divadlo bylo opravdu povedené, vtipné, poučné. Následná dílnička, kde si žáci s paní lektorkou povídali, rozebírali celé představení a jejich pocity, se také setkal s úspěchem.

Zuzana Šabatová a Jana Dusilová

Autorské čtení – Veronika Dostál Mühlová

Dne 19. března 2025 proběhlo na prvním stupni naší školy autorské čtení spisovatelky Veroniky Dostál Mühlové. Představila žákům od 1. do 5. třídy své knihy: Příběhy z čakovické základky a Záhada na statku. Obě knihy vznikly s přispěním školních dětí

a podílely se na knize i jako ilustrátoři. Vyprávění o tom, jak knížky vznikly, bylo velmi poutavé. Autorka zapojovala děti do svého vyprávění. Na konec si žáci mohli knížky koupit a paní spisovatelka jim napsala i věnování.

Věra Rygrová

Den pro školu - pozvěte odborníky do škol - beseda s toxikoložkou

V tomto školním roce jsme poprvé využili nadaci Den pro školu.

Pro osmou a devátou třídu jsme zajistili setkání s toxikoložkou Alžbětou Dlabkovou, která pracuje v akademické sféře (vyučuje na lékařské a farmaceutické fakultě v Hradci Králové).

Tématem besedy byly toxické látky v našem okolí a jak v případě intoxikace poskytnout první pomoc.

Tato beseda byla naší první zkušeností s nadací Den pro školu, pokud se naskytne opět zajímavé téma a bude možné se s odborníkem domluvit, nadaci opět oslovíme.

Iveta Vašátková

Velikonoce v Sýpce

Žáci první a druhé třídy se 1. 4. a 3. 4. zúčastnili velmi zdařilého velikonočního programu v Muzeu Sýpka v Rokytnici v Orlických horách. Během návštěvy se děti aktivně zapojily do luštění velikonoční tajenky, což podpořilo jejich spolupráci a logické myšlení. Ve skupinách s nadšením hledaly indicie a společně skládaly řešení. Tato aktivita byla pro žáky nejen zábavná, ale i poučná, neboť je nenásilnou formou seznámila s velikonoční tematikou.

Součástí programu bylo také poutavé povídání o Velikonocích a s nimi spojených tradičních zvycích. Následovala prohlídka expozic muzea, která žákům přiblížila život našich předků a kontext tradičních oslav. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a přispěla k prohloubení znalostí žáků o lidových tradicích a kulturním dědictví regionu.

Veronika Málková

Program Les ve škole

Naše škola se i letos s nadšením zapojila do mezinárodního výukového programu „Les ve škole“. Jeho hlavním cílem není jen učit se o přírodě, ale především ji objevovat a zkoumat všemi smysly. Program klade důraz na rozvoj dětské vnímavosti k přírodě a životnímu prostředí, a to v každém ročním období.

V letošním roce se do programu ponořili druháci s plným nasazením. Pomocí Lexikonu lesních skřítků se vydali na dobrodružnou cestu poznávání lesa, kde pomáhali skřítkům najít cestu domů. Klíčovým tématem letošního roku bylo detailní poznávání obyvatel lesa – jejich potravy, obydlí a celkového způsobu života. Děti tak získaly cenné poznatky přímo v přirozeném prostředí.

Aktivní zapojení a nadšení druháků byly náležitě odměněny. Děti z druhého ročníku získaly nejen certifikát „Lesní třída“, ale také roční patronaci nad 10 m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. Toto ocenění symbolizuje nejen jejich poznání, ale i konkrétní příspěvek k ochraně přírody a péči o budoucí generace.

Veronika Košíková

Exkurze Villa Nova

Dne 15. 5. a 22. 5. jsme absolvovali exkurze s žáky 6. a 7. ročníku do Villa Nova. Děti si návštěvu místního skanzenu, tematickou přednášku a vlastní tvoření velice užily. Naučily se zpracovávat len, tkát, mlít mouku, upéct vlastní chutné placky, střílet z luku a další raně středověké aktivity. Cestu jsme završili pěší procházkou, obě exkurze měly pozitivní ohlas.

Petra Matějusková

Exkurze „K salonu republiky“ – 8. třída

Dne 22. dubna 2025 se žáci 8. třídy zúčastnili vzdělávací exkurze do Hradce Králové s názvem „K salonu republiky“. Cílem bylo seznámit se s architektonickým historickým vývojem města. Po absolvování programu následovala procházka po Hradci Králové, během níž žáci vyslechli výklad o významných historických památkách a dějinách města. Doprava probíhala vlakem z Rychnova nad Kněžnou. Exkurze byla pro žáky přínosná a setkala se s velmi pozitivním ohlasem.

Iveta Vašátková

Florbal 2024-2025

V letošním školním roce 2024/2025 absolvovali žáci 1.stupně celkem 64 hodin florbalu. Hracím dnem byla středa.

Do kategorie prvního stupně, kde se nahlásilo 26 žáků a tito žáci úspěšně prošli bez problémů celým půlrokem. V druhém pololetí se počet dětí snížil o tři, na 23 hráčů a přibyl jeden, tzn. 24 žáků.

Kromě středečních klání mezi žáky prvního stupně jsme absolvovali i meziškolní utkání. Dva přátelské zápasy jsme sehráli s družstvem ze ZŠ Kvasiny. Nejdříve přijeli hráči z Kvasin a v domácím prostředí jsme naše soupeře porazili 5:0, odveta se hrála cca za měsíc a byla rozdělena do tří částí, první 10:1, druhá 7:1 pro Skuhrov a třetí 4:2 opět vítězství Skuhrova.

Víme, že o výsledek tak nějak významně nejde, jde nám spíše o to, aby si malí florbalisté zvykli na zápasy a ty se pro ně staly formou odměny za celoroční snahu. Jde nám také o to, abychom udržovali přátelské vztahy se školou z Kvasin.

V letošním školním roce nebyli žáci prvního ročníku součástí florbalu, protože měli vlastní aktivitu v podobě pohybových her. Závěrem lze konstatovat, že žáky florbal baví.

Mgr. Daniel Vacek

Florbal 2024-2025

Kroužek florbalu na 2. stupni se konal každé pondělí od 15 do 16.30h. Na kroužek docházelo průměrně 8 – 10 žáků z 6. až 9. třídy. Trénovali jsme různé herní situace, přihrávky, střelbu a další dovednosti vhodné pro hru. Samozřejmostí byla hra samotná.

Tadeáš Tobiška

Pohybové hry 1. třída 2024 – 2025

Kroužku pohybových her 1. třídy se účastnilo 25 žáků. Scházeli jsme se vždy ve středu 5. vyučovací hodinu.

Kroužek byl zaměřen na zdravý pohyb dětí. Zařazovány byly míčové hry, skupinové i párové soutěže, hry s orientací v prostoru, hry se zaměřením na sílu nebo vytrvalost, hry s využitím náradí (žebřiny, lavičky,...), opičí dráhy, kruhový trénink a honičky v mnoha obměnách. Cílem tohoto kroužku bylo dopřát dětem další hodinu pohybu, přizpůsobit jejich přirozenou lásku k pohybu a zároveň posilovat vztahové vazby třídního kolektivu.

Lenka Hepnarová

Pohybové hry 4. – 5. třída 2024 – 2025

Kroužku pohybových her 4. – 5. třídy se účastnilo 25 žáků. Scházeli jsme se vždy v pátek 6. vyučovací hodinu.

Kroužek byl zaměřen na zdravý pohyb dětí. Zařazovány byly míčové hry, a gymnastiku. Žáci se zdokonalovali v dovednostech z košíkové, vybíjené, přehazované, házené, kopané, ringu, odbíjené, brainballu. Cílem sportovních her bylo umožnit dětem další hodinu pohybu navíc, seznámit je s dalšími sportovními hrami a zasoutěžit si.

Lenka Hepnarová

Mc Donald cup 2025 – republikový turnaj žáků v kopané

25. 4. 2025 se žáci 4. – 5. třídy se zúčastnili okrskového kola turnaje v kopané McDonald Cupu. Okrskové kolo se konalo v Dobrušce na fotbalovém stadionu Václava Šperla za účasti 8mi družstev. Naše družstvo hrálo 3 zápasy ve skupině, které s přehledem vyhrálo a potom další 2 utkání o umístění. Nakonec se umístilo na 2. místě a postoupilo do okresního kola, které se koná 7. 5. 2025 v Rychnově nad Kněžnou. Žáci podali výborný výkon a z výsledku byli velmi nadšeni. Ze soutěže měli velký sportovní zážitek a radost.

Lenka. Hepnarová

2. stupeň - soutěž v anglickém jazyce

Děti soutěží v částech: porozumění poslechové, čtení s porozuměním / gramatika / slovní zásoba a konverzace.

Do školního kola se do kategorie 6. a 7. třída přihlásilo pět dětí. V okresním kole nás úspěšně reprezentovali Barbora Radochová (6.) a Filip Vašátko (7.). V této kategorii v okresním kole Filip získal nejvyšší možný počet bodů v části konverzace.

Do školního kola v kategorii 8. a 9. třída se přihlásilo 16 dětí. V okresním kole nás úspěšně reprezentovali Martin Lukavský (9.) a Karolína Jandíková (9.). Karolína okresní kolo vyhrála a postoupila do krajského kola. To se konalo na Prvním jazykovém gymnáziu v Hradci Králové. Karolína se umístila jako **6. v kraji, což je za naši školu historicky zatím nejlepší umístění v této soutěži.**

Iveta Vašátková a Kateřina Vondráčková

Okrskové kolo ve vybíjené 4. – 5. tříd Kostelec nad Orlicí

11. 4. 2025 se 13 žáků a žákyň 4. a 5. třídy zúčastnili turnaje okrskového kola ve vybíjené smíšených družstev chlapců a dívek ze 4. a 5. tříd v Kostelci nad Orlicí. Doprovod zajišťovala uč. L. Hepnarová.

10 ti členné družstvo tvořené chlapci i dívkami s kapitánem a nahrávačem se utkalo v několika utkáních trvajících 2 x 7 minut. Ve skupině se naše družstvo umístilo na 3. místě a poté ještě bojovalo o další umístění. Nakonec se umístilo na 8. místě. Všechny utkání byly velmi napínavé, hráči hráli s velkým zápallem a nadšením. Porovnali si své dovednosti s dětmi z okolních škol a získali další zkušenosti. Všichni byli velmi spokojeni.

Lenka Hepnarová

Přespávačky s airsoftovým tréninkem - 7. třída

Během tohoto školního roku proběhly dvě tyto akce. Přespání ve škole v obou případech předcházela dvouhodinový airsoftový trénink pod vedením MUDr. Jandíka v prostorách airsoftového kroužku na bývalých kurtech.

V září akce proběhla pod vedením Petra Píče a Lenky Hepnarové. Děti získaly základní dovednosti v airsoftu, poté sportovaly v tělocvičně, povečeřeli pizzu a přespaly rovněž v tělocvičně.

Druhá akce proběhla v červnu pod vedením Ivety Vašátkové a Veroniky Málkové. Při airsoftu děti vyzkoušely střelbu na cíl, základy slaňování, pohyb v improvizovaném nebezpečném domě se střelbou a teambuidingovou aktivitu s přesunem trámu ve skupině dětí přes překážky. Poté jsme sportovali v tělocvičně, upekli si toasty a přespali ve třídách - chlapci v 6. a dívky v 7. třídě.

Iveta Vašátková

7. třída - exkurze ASV Rychnov nad Kněžnou

V úterý 17. června jsme se vydali na exkurzi do firmy ASV, a to do prostor v Rychnově pod Budínem. Využili jsme školní autobus BASPO.

Před exkurzí jsme si společně shromáždili informace, které lze o této firmě zjistit na internetu, nebo které děti znaly od svých rodinných příslušníků. Povídali jsme si o tom, jak si děti představují určité typy strojů a jak si představují výrobu.

Přijetí ve firmě bylo velmi milé a vysvětlení jednotlivých fází výroby pro děti srozumitelné. Děti měly možnost vidět různé fáze výroby včetně CNC strojů a lakovacích i svářečských robotů. Tyto stroje je zaujaly nejvíce. Cestou také splnily úkol zeptat se alespoň dvou pracovníků, co je na práci ve firmě baví. Na závěr byl pro děti připravený vědomostní kvíz, který měl velký úspěch.

Po návratu jsme si exkurzi zhodnotily a děti vyplnily ve skupinách pracovní list. Zjišťovali jsme také, na jakých středních školách v okolí lze získat kvalifikaci nástrojař, operátor CNC strojů nebo kde lze v rámci studia získat svářečský list.

Exkurze byla velmi přínosná, ukázala dětem v praxi mnoho z témat, o kterých se učí ve fyzice. Také nám dala řadu námětů pro oblasti Člověk a svět práce a Volba střední školy.

Firmě ASV tímto velmi děkujeme a těšíme se na další spolupráci.

Iveta Vašátková

"Cinestar" 2025 - prezentace žáků 9. třídy pro mladší spolužáky - projekt

Již třetím rokem realizujeme akci pracovně nazvanou "Cinestar", tedy závěrečné práce žáků 9. ročníku pro mladší spolužáky.

Žáci 9. ročníku již tradičně vypracovali své závěrečné práce pod vedením jednotlivých vyučujících.

V pondělí 16. června je pak připravili pro děti 2. stupně a v úterý 17. června pro děti 1. stupně. Program je připraven tak, že v každém určeném čase si děti mohou vybírat ze čtyř prezentací tu, která je zajímavá nejvíce. Děti mají připravené pracovní listy, kam si píšou poznámky a hodnotí si, jak se jim prezentace deváťáků líbily, co si z nich odnesly, jak se jim líbilo zpracování a projev.

Tímto způsobem se učí všichni: Žáci 9. třídy získávají dovednost v sebe prezentaci a v komunikaci s ne úplně známým publikem. Pro publikum prvního stupně musí navíc zjednodušovat a přizpůsobovat projev, aby byl mladším dětem srozumitelný.

Mladší žáci se učí nejen konkrétní témata, ale i jak vypadá prezentování, jak lze vytvořit konkrétní prezentace a pozorovat, jak mluvit před publikem.

V neposlední řadě dochází k promíchávání tříd, takže děti se mezi sebou více poznávají, zjišťují, kdo má podobné zájmy a navazují vztahy i mimo třídy. To je zároveň i významný bod v oblasti vztahů a prevence.

Letošní vystoupení deváťáků byla velmi vydařená, sklízeli pozitivní zpětnou vazbu jak od dětí, tak od pedagogů. Akci tedy hodnotíme jako úspěšnou a přínosnou a příští rok k ní budeme děti opět směřovat.

Iveta Vašátková

Advent ve škole

První adventní neděle 1. prosince 2024 se konal tradiční Advent ZŠ a MŠ Skuhrov nad Bělou. Akce proběhla pod záštitou SRPŠ ZŠ a MŠ Skuhrov nad Bělou. V budovách prvního a druhého stupně se sešly bezmála tři desítky prodejců a výrobců, kteří nabízeli své zboží různého druhu od dekorací, textilního zboží až po adventní věnce, vánoční ozdoby, výrobky ze dřeva nebo pochutiny domácí výroby.

Jedním ze stánků byl také školní antikvariát, kde jsme za symbolické částky s žákyněmi ze 7. třídy prodávaly knihy ze školního fondu vyřazené a rovněž samostatně navržené záložky v Canva. Za utrženou částku pak byly zakoupeny knihy do knihovny druhého stupně, v českém i anglickém jazyce.

Skvělé občerstvení bylo zajištěno v zázemí školní jídelny. Adventní odpoledne zpestřilo hudební vystoupení žáků pod vedením učitelek třetí a čtvrté třídy, kteří zpěvem koled u příležitosti slavnostního rozsvícení vánočního stromu u Společenského centra ve Skuhrově přivítali nadcházející adventní čas a blížící se Vánoce. Finanční obnos, který se podařilo vybrat díky dobrovolnému vstupnému a příspěvkům od prodejců, získal spolek SRPŠ. Celý Advent 2024 v ZŠ a MŠ Skuhrov nad Bělou se velmi vydařil a navzdory souběhu několika podobných akcí v okrese se směje pyšnit i slušnou účastí návštěvníků, kteří byli nadšeni nejen sortimentem, ale především vřelostí prodejců, školního personálu a celkovou slavnostní atmosférou.

Tereza Kropáčová

Film Tichá pošta

6. 5. 2025 žáci 7., 8. a 9. třídy zhlédli v film Tichá pošta v Kulturním domě v Solnici. Dojemný příběh dětí z pohraničí, které zachránily francouzského pilota v období 2. světové války děti zaujal. Krásnou procházkou zpět do školy jsme završili příjemné dopoledne.

Jana Dusilová

Výstava betlémů

11. prosince 2024 navštívily děti ze ŠD 1 výstavu betlémů na zámku v Kvasinách. Do Kvasin a zpět jsme se dopravili linkovým autobusem, což pro většinu dětí bylo dobrodružství, protože autobusem na výletě byly naposled v mateřské škole, s rodiči jezdí všichni autem.

Na zámku jsme si s dětmi popovídali o betlémech – k čemu jsou a o čem... Výstava samotná čítá na 260 betlémů z Čech, ale např. z Peru nebo Afriky. Jsou vyrobeny z různých materiálů a jsou různých velikostí. Děti hledaly všude Ježíška a hvězdu betlémskou a vybíraly, který betlém se jim nejvíce líbí.

Povedená adventní akce, která pomohla k navození vánoční atmosféry a věřím, že děti z ní mají krásný zážitek.

Veronika Málková

Školní výlet 1. třídy do Častolovic

Ve středu 4. června 2025 jsme se s celou 1. třídou vydali na školní výlet do Častolovic. Ráno jsme vyrazili vlakem z Rychnova nad Kněžnou. Všichni jsme byli plní očekávání a těšili jsme se na dobrodružství.

Po příjezdu do Častolovic jsme nejdříve navštívili zámecký zvěřinec. Viděli jsme spoustu zvířat – kozy, lamy, prasátka i daňky. Měli jsme s sebou krmení, takže jsme si zvířata mohli i pohladit a nakrmit. Dětem se to moc líbilo.

Pak jsme si na zámku koupili zmrzlinu, která nám v teplém počasí přišla vhod. V zámeckém parku jsme si udělali svačinu a pak jsme se vyřídili na prolézačkách a herních prvcích. Bylo to moc fajn, smáli jsme se, běhali a užívali si krásný den.

Odpoledne jsme se opět vydali vlakem zpátky do Rychnova, a z Rychnova jsme pokračovali autobusem do Skuhrova. Výlet se nám moc povedl a odvezli jsme si spoustu hezkých zážitků. Už se těšíme na další dobrodružství!

Daniel Vacek

Školní výlet 2. ročník

Dobrodružství v Orlických horách

V pátek 13. června se druhá třída vydala na výlet do Orlických hor. Výlet začal cestou autobusem na Šerlich. Odtud se děti pustily do pěšího výstupu na nejvyšší horu Orlických hor, Velkou Deštnou, kde se tyčí nová moderní rozhledna. Z té si malí turisté vychutnávali panoramatické výhledy do širokého okolí. Po zdolání vrcholu následoval sestup do Luisina údolí a dále pak do Deštného v Orlických horách. Děti si z výletu odnesly nejen spoustu nových zážitků a krásných vzpomínek, ale také si prověřily svou vytrvalost a týmového ducha. Byl to den plný pohybu, objevování a radosti z přírody!

Veronika Košíková

Školní výlet 3. ročníku

Školní výlet se uskutečnil ve čtvrtek 5. června 2025. Zúčastnilo se všech 14 žáků a jako doprovod třídní učitelka Kateřina Hvězdová a paní vychovatelka Veronika Málková.

Start byl v Solnici na náměstí, odkud jsme autobusem dojeli do Nového Města nad Metují. Nejprve jsme prošli náměstí s podloubími a konečně dorazili do cíle – na zámek.

V první části jsme prošli zámek s průvodkyní, která byla shodou okolností dcerou současného majitele, a plnili během prohlídky zajímavé pátrací úkoly.

Poté jsme zamířili do „Strašidelného zámku“, což byla část zabývající se strašidly, výrobou košťat, výstavou filmových rekvizit a kouzelnými lektvary.

Poslední část proběhla v zahradách zámku, kde jsme v těsné blízkosti zvířat řešili záhadu vesnice skřítků pomocí Albi tužek.

Návrat proběhl bez problémů. Dětem se výlet moc líbil.

Kateřina Hvězdová

Hodnocení výletu 4. a 5. třídy 2.června 2025

Dne 2.června se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili školního výletu do Prahy, jehož hlavním cílem byla návštěva Dětského národního muzea. Zde měly děti zajištěný interaktivní program, během kterého si samostatně procházely různé expozice, zkoušely si vystavené předměty a hravou formou se seznamovaly s obsahem muzea. Všichni se aktivně zapojili a velmi si to užili.

Poté jsme pokračovali do hlavní budovy Národního muzea, kde jsme si samostatně prošli hlavní výstavy. I zde děti projevíly zájem a obdivovaly historické i přírodovědné exponáty.

Další část výletu byla věnována procházce po významných pražských památkách - navštívili jsme Václavské náměstí, Karlův most a Kampu. Velkým zážitkem pro většinu dětí byla také jízda metrem, kterou si mnozí vyzkoušeli poprvé.

Celý výlet proběhl bez problémů, nikdo se neztratil a všechny děti se vrátily plné dojmů a nových zážitků. Chování dětí bylo po celou dobu výletu a skvělé a zaslouží si velkou pochvalu.

Věra Rygrová

Školní výlet 6. ročníku

Náš první společný výlet byl vodácký. Vyrazili jsme v pátek 13.6. vlakem z Rychnova nad Kněžnou a jeli s jedním přestupem v Hradci Králové do Dvora Králové nad Labem. Pak jsme šli pěšky k loděnici, kde se děti proškolily, sbalily, byly pokřtěny a hurá, vyrazily jsme na vodu.

Nikdy se mi za čtyři roky nestalo, že se ten den nikdo necvakl. Žádnou loď jsme nemuseli zachraňovat z vody. Stavili jsme se v domě svatého Josefa v Žirči, kde nám holky zahrály na klavír a pak putovali dál na oběd do Šporkova Mlýna. Náš výlet skončil v Kuksu a zpět jsme dorazili v šest hodin večer opět do Rychnova. Byla to paráda.

Petra Čápková

Školní výlet 7. a 8. ročníku

Na letošní školní výlet jsme vyrazili společně – vzhledem k počtu jsme přesně zaplnili zájezdový autobus. Vydali jsme se směrem hrad Bouzov. Po absolvování prohlídky hradu jsme se přesunuli do historického areálu Bouzov, kde si děti interaktivně vyzkoušely rytířskou zbroj a souboje, rovněž střelbu z husitského děla. V plánu byla procházka skalními útvary, ale nepřálo nám počasí, proto jsme zamířili do Muzea Olomouckých tvarůžků Loštice. Zde jsme si prošli muzeum, podívali se na film o historii a o výrobě této pochoutky a následně jsme dětem umožnili projít si centrum města a případně nakoupit dobroty domů. „Voňavým“ autobusem jsme se vrátili do Skuhrova okolo 18. hodiny.

Iveta Vašátková

Školní výlet 9. ročníku

Ani letos deváťáci neudělali výjimku a jako cíl svého školního výletu zvolili kemp Broumar v Opočně. Sešli jsme se zde 11. 6. ráno, ubytovali se, výborně poobědvali a pak vyrazili na příjemnou procházku do zámeckého parku. I přes poměrně chladné počasí se někteří koupali v bazénu, navečer jsme opekli buřty a příjemně unaveni jsme zalehli do chatek. Ráno jsme vyrazili do obchodu pro snídani, chlapci připravili palačinky, dopoledne jsme si zahráli hry na místním sportovišti, využili jsme i lodiček a šlapadel, po obědě se odvážlivci opět vykoupli a pak jsme se odebrali spokojeně k domovům.

Jana Dusilová

Příspěvky školy do Skuhrovského zpravodaje

Okénko do školy – září 2024

Slavnostním zahájením na školním dvoře opět za pěkného počasí a za účasti všech žáků a pedagogů školy začal v pondělí 2. září nový školní rok. Nechyběli samozřejmě i rodiče zejména nastupujících prvňáčků, kterých bylo i letos opravdu hodně, a to 25. Přivítání byli svojí paní učitelkou Mgr. Renatou Kárníkovou, asistentkou pedagoga Kateřinou Pirklovou, ředitelem školy O. Málkem a starostou obce, panem Milanem Bártou. Uvítána byla i nová paní učitelka Mgr. Petra Matějusová, která bude v letošním školním roce vyučovat dějepis, český jazyk, výtvarnou výchovu a anglický jazyk. Po delší nemoci se také vrátila paní vychovatelka Jana Pohlová, která bude mít na starosti žáky II. oddělení školní družiny. Paní Klára Nosková se z pozice vychovatelky ŠD přesouvá na pozici asistentky pedagoga ve 2. třídě. Zde svoje působení ukončila paní Helena Beková, která odchází ze školství. A jak je tomu se složením tříd a počty žáků v letošním školním roce? Zde máte odpověď:

1. třída, 25 žáků, TU Mgr. Renata Kárníková, asistentka pedagoga K. Pirklová
2. třída, 28 žáků, TU Mgr. Veronika Košíková, asistentka pedagoga K. Nosková
3. třída, 15 žáků, TU Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková, asistentka pedagoga T. Kropáčová
4. třída, 19 žáků, TU Mgr. Věra Rygrová, třída bez AP
- 5.A třída, 15 žáků, TU Mgr. Lenka Hepnarová, asistentka pedagoga R. Koukolová
- 5.B třída, 15 žáků, TU Mgr. Daniel Vacek, třída bez AP
6. třída, 27 žáků, TU Mgr. Petra Čápková, asistentka pedagoga Dagmar Hartmanová
7. třída, 31 žáků, TU Mgr. Petr Píč, třída bez AP
8. třída, 18 žáků, TU Mgr. Hana Wenzelová, třída bez AP
9. třída, 32 žáků, TU Mgr. Zuzana Šabatová, třída bez AP

Na 1. stupni máme tedy 117 žáků, na 2. stupni 108 žáků, celkem školu navštěvuje 225 žáků, což je nejvíce za mnoho posledních let. Ve školním roce máme rozdělen 5. ročník na 5.A a 5.B, máme tedy v devíti ročnících školy 10 tříd. Letošní PHmax školy (což je nejvýše možný celkový týdenní počet vyučovacích hodin naší školy, které jsou státem financované) má hodnotu 318 hodin, v našem rozvrhu máme začleněných 296 hodin, rezerva v porovnání s uvedeným PHmax školy tu tedy stále je. S výjimkou 8. ročníku dělíme všechny hodiny anglického a německého jazyka na obou stupních školy, dle potřeby také hodiny praktických činností a tělesné výchovy. Na výuku takového počtu hodin by nám pouze třídní učitelé nestačili, a proto na škole působí další pedagogové. Vedle již výše uvedené nové paní učitelky Matějusové jsou to Mgr. Iveta Vašátková (výchovná poradkyně) a Bc. Kateřina Vondráčková, která vyučuje anglický jazyk na I. i na II. stupni. Do výuky je zapojeno i vedení školy ve stávajícím složení Mgr. Oldřich Málek a Mgr. Jana Dusilová.

Paní Veronika Málková s paní Janou Pohlovou jsou s vychovatelkami školní družiny, a to ve dvou odděleních. I v letošním školním roce máme školní družinu plně obsazenu 45 žáky.

Zájem o školní družinu je tak velký, že jsme se rozhodli rodičům pomoci s dohlídváním žáků, kteří se do družiny nedostali. Toto má na starosti paní asistentka Tereza Kropáčová.

Kolektiv pedagogických pracovníků je doplněn hned pět asistentek pedagoga: Kateřina Pirklová, Klára Nosková, Tereza Kropáčová, Renata Koukolová a nově paní Dagmar Hartmanová.

Školu navštěvuje letos 10 ukrajinských žáků se statutem uprchlíka, ovšem vzhledem ke skutečnosti, že v naší republice pobývají delší dobu, jsou zařazeni do běžné výuky, samozřejmě s individuálním přístupem a nepatrnými úpravami v rozvrhu.

Složení nepedagogických pracovníků školy je stabilizované na úseku správních zaměstnanců i v kolektivu školní jídelny. Pokračuje i naše skvělá paní uklízečka Zdenka Zahradníková, která se stará o úklid naší „poštácké“ třídy 5.B. Tato třída sídlí nadále v patře nad bývalou poštou. Za tuto vstřícnost velmi děkujeme našemu zřizovateli.

Co se týče zájmových útvarů, i letos máme připravenou poměrně zajímavou nabídku. Kromě Etické výchovy nabízíme Kroužek angličtiny, Klub pro žáky (se zaměřením na literaturu), Sportovní hry pro 1. ročník i starší žáky, florbal na I. a II. stupni, sborový zpěv, náboženství a nově také pro naše nejmenší gymnastický kroužek, který zajišťuje gymnastická školička Kočička pod vedením paní Mgr. Jany Kalousové. Pokud by někdo z vás čtenářů měl zájem o vedení nějakého dalšího kroužku, obraťte se prosím na vedení školy.

Pokračovat budeme nadále i v dalším vzdělávání pedagogického sboru, mj. v měsících říjnu a listopadu se celý pedagogický sbor bude vzdělávat v oblasti dnes tolik skloňované umělé inteligence (AI).

A nyní ještě pár slov k akcím, které se již uskutečnily nebo proběhnou. Ve dnech 4. – 6. září odjel 6. ročník na tradiční adaptační pobyt v Deštném – Jedlové. Pestrý a zábavný program jim přichystaly paní třídní učitelka Petra Čápková společně s paní učitelkou Ivetou Vašátkovou. K dispozici měly paní asistentku Koukolovou. 26. září se v Solnici konal tradiční přespolní běh, kam jsme opět vyslali celou řadu žáků. V pátek 27. září absolvovali žáci obou stupňů školy v rámci zvyšování fyzické kondice sportovní akci Olympijský víceboj. Také tato akce patří mezi akce tradiční.

Upozorňujeme také na dvě akce, které chystáme v měsíci říjnu 2024. V pátek 18. října od 15.00 pořádáme odpolední akci pro naše žáky, jejich rodiče nebo prarodiče s názvem Dýňování. V úterý 22. 10. a ve středu 23. 10. proběhne podzimní sběr starého papíru. O obou akcích informujeme i na webových stránkách naší školy.

První adventní neděli (1. 12. 2024) se ve škole uskuteční stále populární Advent ve škole. I o této akci budete včas informováni.

Přejeme Vám všem krásně podzimní dny!

Okénko do školy – prosinec 2024

V době, kdy budete číst tyto řádky, se již bude nezadržitelně blížit čas vánočních svátků a s nimi spojených vánočních prázdnin, které budou letos obzvláště dlouhé. Už

se na ně všichni moc těšíme. Pokud se ještě navíc objeví sněhová pokrývka, bude to úplně skvělé.

Předvánoční období jsme zahájili tradiční akcí Advent ve škole, která se uskutečnila v neděli 1. prosince. Do školy se sjela celá řada prodejců výrobků s vánoční tematikou, návštěvníci si mohli zakoupit pěknou knihu a také se ve školní jídelně zastavit na něco dobrého k jídlu i pití. Celou akci měla pod palcem „ředitelka Adventu“ paní Tereza Kropáčová, která vše zvládla na jedničku s hvězdičkou. Pomoc nabídli také noví členové SRPŠ, a i díky nim se celá akce zdařila. Velké poděkování patří našim kuchařkám, panu Petrovi Ulrichovi za zajištění občerstvení, přítomným učitelům za pomoc s dílničkami, výzdobou, prodejem dětských výrobků i výběrem dobrovolného vstupného, za které velmi děkujeme. Skvělou práci odvedly paní učitelky Hvězdová a Rygrová, které opětovně připravily s našimi dětmi pásmo vánočních koled a písní. Vystoupení malých zpěváků ve školní jídelně bylo pro všechny přítomné velkým zážitkem. Koledy poté děti zazpívaly i při následném rozsvícení vánočního stromu před společenským centrem.

Téměř končící podzim byl pro naše žáky také ve znamení řady kulturních, sportovních a vzdělávacích akcí. Žáci 6. ročníku navštívili knihovnu v sousední obci Kvasiny, vybraní žáci se zúčastnili přespolního běhu v Solnici, žáci a žákyně z II. stupně bojovali na florbalových turnajích v Dobrušce a v Rokytnici, přičemž tým mladších chlapců postoupil do krajského kola.

Velmi vydařená byla akce Tělocirk, která se v naší škole uskutečnila 27. října a v rámci které se děti vyzkoušely mnohé sportovní aktivity realizované zábavným a motivujícím způsobem. Začátkem října odjel druhý stupeň do Rychnova nad Kněžnou na cestopisné pásmo s tématem Chile, které pořádala organizace Planeta Země 3000. 8. října přijelo do naší obce Divadélko pro školy, které pro naše žáky připravilo dvě představení, pro mladší děti s názvem Z devatera pohádek a pro jejich starší spolužáky pořad Fenomén Karel Čapek.

Paní učitelka Hvězdová s asistentkou Terezou Kropáčovou zapojily naši školu do projektu Hrdá škola, který se sestává z řady projektových dnů věnovaných vybraným tématům. Zatím žáci absolvovali akce s názvy Den profesí a Den kuchařek a kuchařů. V pátek 18. října proběhlo v naší škole projektové odpoledne s názvem Dýňování. Jeho cílem bylo alespoň na chvíli propojit pedagogy, žáky a jejich rodiče či prarodiče. O této akci se dočtete níže.

Ve čtvrtek 12. 12. odjeli přihlášení žáci spolu s učitelkami paní Janou Dusilovou a paní Ivetou Vašátkovou na předvánoční poznávací zájezd do polské Wroclavi. O tomto zájezdu Vás budeme blíže informovat v příštím čísle zpravodaje.

Žákům 2. – 5. ročníku začal plavecký kurz v rychnovském bazénu. Z důvodu velkého počtu žáků a omezené kapacity rychnovského bazénu jsme byli nuceni posunout plavecký kurz našich prvňáčků až do druhé třídy a navíc rozložit plavecké dny na pondělí a středu. Trochu to plavecký kurz prodraží, ale co se dá dělat. Od pondělí 16.12. odjedou žáci 5.A a 5.B na čtyřdenní lyžařský kurz v Deštném v Orlických horách. Vedoucí kurzu bude tradičně paní učitelka Lenka Hepnarová.

Nezaháleli ani pedagogové školy. V měsíci říjnu absolvoval celý pedagogický sbor ve čtyřech čtyřhodinových blocích vzdělávací kurz s tématem AI – umělá inteligence.

Získané poznatky mohou učitelé využít ve své pedagogické práci např. i při přípravách svých vyučovacích hodin.

U svého konce nebo téměř u konce jsou dva projekty. První, pod názvem Sborovny, který sloužil pro podporu společného soužití a týmové práce pedagogů, byl zakončen 10.12. zpracováním výstupní zprávy pro zadavatele tohoto projektu – firmu ŠKODA AUTO. Druhý projekt – Šablony JAK, který měl za cíl profesní, personální a materiální podporu naší školy, končí v únoru příštího roku. Okamžitě však hodláme navázat účastí v dalším projektu Šablony JAK II.

Závěrem bychom Vás chtěli ještě informovat o personální změně v našem pedagogickém sboru. Na začátku října odešel ze školy pan učitel Petr Píč, jehož ve výuce matematiky nahradil pan učitel Petr Jarolímek a matematiku v 9. ročníku převzal ředitel školy. S tím souvisela i nutná změna rozvrhu tříd, kterých se tato změna dotkla. Věříme, že personální situace našeho sboru již bude do konce školního roku stabilizovaná. Panu učiteli Píčovi za jeho více než sedmiletou práci v naší škole děkujeme.

Vážení čtenáři, během několika málo dní opět nastane vánoční období. Přejeme Vám všem klidné a požehnané svátky naplněné láskou, přátelstvím a rodinnou pohodou. A ještě jako vždy - děkujeme Vám za nás i naše žáky za stálou přízeň, kterou naší škole věnujete.

Okénko do školy – březen 2025

Je tomu zase jako vloni. Jarní prázdniny jsou za námi, druhé pololetí v plném proudu a blíží se Velikonoce. Stejně jako vždy při psaní tohoto březnového článku.

30. ledna skončilo 1. pololetí letošního školního roku. Třídní učitelé rozdali svým žákům výpisy vysvědčení, jednodenní pololetní prázdniny připadly na pátek 31. ledna. A jak pololetní vysvědčení dopadlo? Na 1. stupni získalo vyznamenání 100 žáků, 17 žáků prospělo, žádný žák nebyl hodnocen nejnižším stupněm hodnocení. Na 2. stupni mělo vyznamenání 39 žáků, 66 žáků prospělo. V některých předmětech bohužel neuspěli 2 žáci, z těchto předmětů mají hodnocení nedostatečný. Co se týče hodnocení chování, pochvalu ředitele školy obdržel Roman Karpysyn z 9. ročníku za vzornou reprezentaci školy v soutěži Mladý chemik a pochvalu třídního učitele dostalo celkem 86 žáků školy. Na druhou stranu napomenutí třídním učitelem bylo uděleno 15 žákům, třídní důtku dostalo 7 žáků a 2 žáci obdrželi důtku z rukou ředitele školy. Ani jeden žák nedostal snížený stupeň z chování. Z celkového počtu 11 053 zameškaných hodin nebyla žádná neomluvená! Svědčí to o dobré spolupráci třídních učitelů s rodinami žáků.

Od ledna jsme také museli změnit úvazky některým pedagogům. Vzhledem k dlouhodobé absenci p. uč. Kárníkové převzal žáky 1. ročníku p. uč. Vacek. Muselo dojít ke spojení 5. ročníků, kde je třídní učitelkou L. Hepnarová.

V první polovině ledna odjel na lyžařský výcvikový kurz 7. ročník, který se uskutečnil na Šerlišském Mlýně pod vedením p. učitelky Hepnarové a p. učitelky Šabatové. Sedmáci tak navázali na předvánoční kurz žáků 5. ročníku, který se konal na stejném

místě. Tentokrát paní učitelce Hepnarové vypomáhala paní učitelka Kateřina Andršová. Poděkování za pomoc na obou kurzech patří i paní asistentce Koukolové. Kurzů se z obou tříd zúčastnila naprostá většina žáků. Obě třídy měly opět velké štěstí, že v té době bylo na horách dostačující množství sněhu.

V únoru také skončil plavecký výcvikový kurz, kterého se tentokrát zúčastnili žáci 2. – 5. ročníku. Prvňáčci letos nejezdili z důvodu nedostatečné kapacity rychnovského bazénu. Pojedou v příštím školním roce.

Na konci února jsme ukončili naše (již čtvrté) „šablony“ s názvem Šablony JAK (Jan Amos Komenský), díky čemuž získaly obě naše školy prostředky v celkové výši více než jeden a půl milionu korun). Protože byly vyhlášeny Šablony JAK II, opět jsme se zapojili a budeme je realizovat v období březen 2025 – únor 2027 pod názvem Plujeme na jedné lodi 5. Školy si tentokrát mohou sáhnout až na 1,1 mil. korun.

Ve dnech 3. – 4. ledna 2025 se konala opět tříkrálová sbírka, kterou organizuje Farní charita Rychnov nad Kněžnou a v naší obci ji organizuje paní Eva Preclíková. Řada královských trojic, především žáků naší skuhrovské školy, vyrazila k domům občanů ve Skuhrově, Brocné i ve Svinné a zpívala tříkrálové koledy. Výtěžek z této bohubilé akce byl skvělý, podařilo se pro potřeby farní charity získat více než 54 tisíc korun, což je nový rekordní výtěžek.

V lednu a únoru proběhla na naší škole tradiční recitační soutěž. Třídního kola se v posledním lednovém týdnu účastnili všichni žáci a vzešli z něj finalisté pro kolo školní. To se konalo v pátek 7. února 2025 v prostoru naší školní jídelny. Nejlepší recitátoři mohli reprezentovat svoji třídu celkem ve třech kategoriích. V první a druhé kategorii recitovalo šest žáků, ve třetí kategorii 9 žáků. Samostatnou kategorii měly děti z 1. třídy, druhou kategorii tvořili zástupci 2. a 3. třídy a ve třetí kategorii se představili žáci 4., 5.A a 5.B třídy. Do poroty tradičně zasedli učitelé a asistentky prvního stupně, mezi diváky paní kuchařky a uklízečky a moderování soutěže se ujal pan učitel Daniel Vacek.

V první kategorii se postavili na pomyslný stupínek vítězů tyto žáci: 1. místo – Karolína Pohlová, 2. místo – Dominik Bečka, 3. místo – Beáta Preclíková.

Ve druhé kategorii: 1. místo – Vilém Šremr, 2. místo – Tereza Mikušová, 3. místo – Eliška Horáková.

Ve třetí kategorii: 1. místo – Veronika Mikušová, 2. místo – Lucie Popová, 3. místo – Oliver Drašner.

Kritériem výběru nejlepších recitátorů bylo nejen zvolení básně dle náročnosti a věku, ale hlavně přednes, výslovnost a celkový dojem. U Olivera Drašnera z 5. ročníku zapůsobil na porotu i fakt, že si báseň sám složil. Vítězové byli odměněni diplomy a věcnými cenami a ti, kteří nevyhráli, si odnesli ceny útěchy.

Dne 19. března 2025 proběhlo na prvním stupni naší školy autorské čtení spisovatelky Veroniky Dostál Mühlové. Představila žákům od 1. do 5. třídy své knihy: Příběhy z čakovické základky a Záhada na statku. Obě knihy vznikly s přispěním školních dětí a podílely se na knize i jako ilustrátoři. Vyprávění o tom, jak knížky vznikly, bylo velmi poutavé. Autorka zapojovala děti do svého vyprávění. Na konec si žáci mohli knížky koupit a paní spisovatelka jim napsala i věnování.

Z dalších konaných akcí či soutěží stojí za zmínku ještě velmi užitečná beseda s paralympionikem panem Alešem Kisým, který naší republiku reprezentoval hned na šesti paralympiádách. Beseda se konala v únoru ve Společenském centru a měla u žáků velmi příznivý ohlas. Aleš mj. přivez žákům k prohlédnutí i několik cenných medailí, které získal na paralympiádě v Tokiu v roce 2021 (tam byl bronzový) i mistrovství světa (Dubaj 2019 – zlato). Jen pro zajímavost: Aleš házel oštěpem, diskem, vynikl však především ve vrhu koulí.

Blíží se také termín přijímacích zkoušek na střední školy. Deváťáci již začínají pociťovat šimrání nervozity, jak u přijímaček dopadnou. Dopadnou tak, jakou míru přípravy tomu věnovali. Aby to měli o něco snazší, i letos pro ně škola připravila přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Koncem ledna si mohli zájemci z řad deváťáků také vyzkoušet přijímačky nanečisto.

Ve středu 2. dubna se konal tradiční zápis do 1. ročníku, kterého se zúčastnilo 15 budoucích prvňáčků. Třídní učitelkou nové první třídy se stane paní Věra Rygrová.

Na závěr tohoto článku musíme znovu poděkovat našemu zřizovateli za podporu, kterou oběma našim školám věnuje. V letních měsících mj. dojde konečně ke změně otopného systému v budově I. stupně, vedení obce se tomuto tématu intenzivně věnuje. Budova 1. stupně přejde kompletně na vytápění zemním plynem

Vážení čtenáři, v době, kdy budete číst tyto řádky, již budou velikonoční svátky „za dveřmi“. Přejeme Vám všem jejich příjemné prožití a také mnoho krásných jarních dní ozářených sluníčkem a doprovázených vůní probouzející se přírody.

Okénko do školy – červenec 2025

Letošní školní rok skončil v naší škole o týden dříve z důvodu vyhlášení pětidenního ředitelského volna. Důvod? O letošních prázdninách proběhne v budově I. stupně výměna otopného systému. Hurá! Více než čtyřicetiletá akumulární kamna budou nahrazena rozvodem radiátorů, který bude vycházet z nově zřízené kotelny se dvěma plynovými kotly. K radosti mé, zainteresovaných učitelů i pana školníka. A tak jsme se v pátek 20. června sešli v prostorách naší tělocvičny při tradičním slavnostním zakončení školního roku 2024/2025. O chvíli předtím malí i větší žáci obdrželi vysvědčení za 2. pololetí.

A jaké byly výsledky? Na 1. stupni z celkového počtu 116 žáků bylo 91 vysvědčení s vyznamenáním, 25 žáků prospělo a nikdo nebyl neprospívající. Na druhém stupni (měli jsme zde 107 žáků) získalo vyznamenání 46 žáků, 61 žáků prospělo a i zde nebyl neprospívající žák. V průběhu pololetí i na konci školního roku bylo také hodnoceno chování žáků. Dlouhodobým trendem je, že počty pochval převyšují negativní hodnocení chování. Pochvala třídního učitele byla udělena ve 117 případech, 7 žáků dostalo pochvalu ředitele školy. Pochvaly byly uděleny vesměs za příkladné chování, plnění školních povinností popř. za výrazné úspěchy ve vědomostních nebo

sportovních soutěžích. Napomenutí třídním učitelem bylo uděleno (v některých případech i opakovaně) 19 krát, 9 žáků dostalo důtku třídního učitele, 2 žáci důtku ředitele školy a 1 žák druhý stupeň z chování za ubližování spolužákům. Z celkového počtu 14 692 zameškaných hodin (stále jde o poměrně vysoké číslo) nebyla neomluvena žádná z nich. To svědčí o dobré komunikaci třídních učitelů se zákonnými zástupci a dodržováním předepsaných pravidel pro omlouvání žáků.

Na slavnostním rozloučení se školním rokem byli rovněž oceněni nejlepší žáci, kteří uspěli na poli vědomostních a sportovních soutěží, vynikli při květnovém SCIO testování nebo skvěle prezentovali svoji závěrečnou práci (to se týká žáků 9. ročníku). Úroveň letošních závěrečných prací byla velmi dobrá, deváťáci nepředvedli žádný propadák. Oproti minulému školnímu roku se jednalo o výrazné zlepšení závěrečných prezentací. Pochválit naše deváťáky musíme také za jejich velmi povedené vyřazení, které proběhlo netradičně v areálu skuhrovského hradu za účasti rodičů, sourozenců, dalších příbuzných i přátel. Výborná moderátorská dvojice Karolína Jandíková a Anežka Neugebauerová velmi hezky a vtipně představily všechny vycházející žáky a neopomněly poděkovat i všem svým učitelům a ostatním pracovníkům naší školy.

A jak tomu bylo letos s přijímacím řízením a kam naši deváťáci poputují dále?

Stejně jako v minulých letech, i v tomto školním roce probíhala systematická příprava na přijímací řízení, a to jak ze strany výchovné a kariérové poradkyně, tak ze strany vyučujících českého jazyka a matematiky.

Příprava na přijímací řízení probíhala pravidelně každé pondělí a středu - matematika a český jazyk.

Kariérové poradenství navazovalo na aktivity v minulých ročnících, v rámci workshopů jsme se zaměřovali na informace potřebné informace pro rozhodnutí. Probíhaly i individuální konzultace a konzultace s rodiči a dětmi dohromady. V několika málo individuálních případech jsme spolupracovali IPS úřadu práce a s PPP Rychnov nad Kněžnou formou individuálního poradenství.

V tomto školním roce probíhala podávání přihlášek opět ve většině případů elektronickou formou, v několika případech formou výpisu. Jelikož mnoho rodičů bylo z nastalé situace nervózních, sešli jsme se na schůzce, aby rodiče měli všechny dostupné informace. Setkání bylo i s ukázkou, jak pracovat s přihlašovacím online systémem. O novinkách byli rodiče pravidelně informováni v systému Komens.

Od 1. do 20. února 2025, kdy se přihlášky podávaly, měli rodiče možnost domluvit si konzultaci s kariérovou poradkyní a společně s ní přihlášku podat, což někteří využili. Z našeho pohledu proběhlo přijímací řízení velmi úspěšně. Ze 32 žáků uspělo 31 v 1. kole, pouze v jednom případě jsme řešili přihlášku v 2. kole (zde se žákyně dostala na první vybraný obor). Z tohoto počtu 28 dětí nastoupí v září na školu, která byla jejich první volbou, 2 na školu, která byla jejich druhou volbou, 1 na školu, která byla třetí volbou a 1 na školu, která byla zvolena v druhém kole.

Z celkového počtu 32 bude 5 žáků studovat na gymnáziu, 1 žákyně na lyceu, dalších 19 žáků bude studovat odborný maturitní obor a 7 žáků učební obor.

Pro příští školní rok počítáme se stejným složením pedagogického sboru, nedošlo tedy k odchodu žádného z pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga. Velkou pochvalu zaslouží i naši pedagogové, kteří dokončili svá kvalifikační studia. Paní učitelka Kateřina Vondráčková dokončila studium pedagogické fakulty v oboru

anglický jazyk – speciální pedagogika a získala titul Mgr. Paní Klára Nosková úspěšně dokončila dálkové studium střední pedagogické školy. A nakonec paní Mgr. Iveta Vašátková absolvovala celoroční kvalifikační studium výchovného poradenství a stala se dokonce v tomto oboru mentorkou pro okolní školy. Všem uvedeným dámám tímto blahopřejeme!

I příštím školním roce budeme mít rozdělený ročník, tentokrát budeme mít 3.A a 3.B. Tímto znovu děkujeme našemu zřizovateli, že nám umožňuje výuku v zázemí obecního úřadu. Od podzimu se zde budou vyučovat žáci 4. ročníků, kterých je jen 14. Počet žáků školy nám v dalším roce (při odchodu 32 žáků 9. ročníku) trochu poklesne, do 1. třídy nastoupí jen 15 žáků. Ale i tak budeme mít žáků opět dostatek, a to je dobře. Žáci 2. ročníku se v letošním školním roce společně se svojí paní učitelkou Mgr. Veronikou Košíkovou opakovaně zapojili do projektu Lesní třída, což obnášelo část výuky realizovat ve venkovním prostředí. Dětem se podařilo cíle projektu naplnit a ke svým vysvědčení obdržely i tentokrát certifikáty Lesní třídy. Když už zmiňujeme certifikáty, další získalo mnoho našich žáků, kteří se zapojili do sportovní akce Olympijský víceboj. Někteří žáci uspěli i při „lovu“ odznaků všestrannosti olympijských vítězů, což je rovněž každoroční sportovní soutěž, do které je naše škola zapojena. Zejména měsíc červen byl jako vždy ve znamení školních výletů, letošní výlety byly velmi vydařené. 1. ročník navštívil nedaleké Častolovice, 2. ročník byl v Deštném v Orl. horách, 3. ročník pobýval v Novém Městě nad Metují, 4. a 5. ročník odjel na výlet do Prahy, 6. ročník splavoval Labe, 7. a 8. ročník si prohlédl hrad Bouzov a jeho okolí po Labi a 9. ročník si užíval dvoudenního výletu na opočenském Broumaru. Všem zapojeným pedagogům děkujeme za výborně připravený obsah i formu výletů. Ve škole se udála i řada dalších událostí, ale o nich se dočtete v další výroční zprávě, která bude vydána na podzim a najdete ji na webových stránkách naší školy. Vážení čtenáři, přátelé naší školy, děkujeme Vám za vaši přízeň a přejeme Vám krásné léto plné sluníčka, klidu a odpočinku. A přejme si, ať 1. září při nástupu do školy již můžeme pomyslně „otočit“ hlavicemi nově instalovaných radiátorů.

17. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována podle §7 Vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Na jejím zpracování se podíleli: Mgr. Oldřich Málek (ředitel školy), Mgr. Jana Dusilová (zástupkyně ředitele školy), Mgr. Iveta Vašátková (výchovná a kariérová poradkyně), Mgr. Daniel Vacek (školní metodik prevence), Mgr. Věra Rygrová, Mgr. Veronika Košíková, Mgr. Petra Čápková, Mgr. Zuzana Šabatová, Mgr. Kateřina Hvězdová Dohnálková, Mgr. Lenka Hepnarová, Mgr. Petra Matějusková, Tereza Kropáčková (všichni členové pedagogického sboru), Veronika Málková a Jana Pohlová, vychovatelky ŠD, a Pavlína Kalousková, účetní organizace.

Ve Skuhrově nad Bělou dne 15. 10. 2025

.....
Martin Šabata,
předseda školské rady

.....
Mgr. Oldřich Málek,
ředitel školy